

1. Allgemeine Ziele und Aufgaben des Faches Rechtliche Rahmenbedingungen des Fachunterrichts

2. Lehrplaninhalte, Leitlinien und Stoffverteilung Gemeinsame Planung und Durchführung von Unterricht

Strukturelemente im Fachunterricht

3. **Spezielle Aspekte von Unterricht**

- Zielorientierung und Transparenz im Unterricht
- Schaffung von Lernanreizen, Möglichkeiten der Motivierung
- Gestaltung von typischen Unterrichtseinstiegen
- Funktionen und Formen von Hausaufgaben

- Sachanalyse, Fachspezifik, fachliche Vorüberlegungen
- Formulierung von und Umgang mit Lernzielen
- Didaktische Analyse, Reduktion fachlicher Inhalte

5. **Überblick zu Methodenentscheidungen im Fach**

- Anwendungs- und Transferphasen im Unterricht
- Planung und Gestaltung von Übungsphasen im Unterricht
- Typische Handlungsmuster bzw. Aktionsformen
- Unterrichtsprojekte, handlungsorientierte Konzepte
- Schülerorientiertes Lernen, Selbstlernmaterialien
- Möglichkeiten kooperativen Lernens im Fachunterricht
- Begriffs- und Regellernen, Problemlösen im Unterricht

4. **Medien**

- Selbstanfertigung von spezifischen Unterrichtsmaterialien
- Einsatz audiovisueller Medien, Nutzung des Computers
- Lehrbuchanalyse, Einsatz vorgefertigter Arbeitsmaterialien

6. Ermittlung und Bewertung von Schülerleistungen:

7. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Differenzierung

Aktuelle Tendenzen der fachdidaktischen Diskussion

Fächerübergreifende Zielsetzungen und Potenzen

Allgemeines Seminar:

- Prinzipieller Ablauf einer typischen Stunde
- Grundlagen der Planung einer Unterrichtsstunde
- Lerntypen, Ermöglichen individueller Lernwege

Kein eigenständiges Thema:

Planung, Durchführung und Auswertung von Lehrproben