

### 3. Veranstaltung (09.09.02) Anlage

#### **Aufgabenbereiche eines Fachleiters: - Beratung, Betreuung und Beurteilung der Lehramtsanwärter**

- Unterrichtsverpflichtungen der Lehramtsanwärter
- Aufteilung der beratenden Unterrichtsbesuche über das 1. Ausbildungsjahr
- Organisation und Durchführung der beratenden Unterrichtsbesuche
- Führen von Beratungsgesprächen/Festhalten der Gesprächsergebnisse
- Gespräche mit Mentoren und betreuenden Lehrern zu Formen der Zusammenarbeit und zum Entwicklungsstand der Handlungskompetenz des Lehramtsanwärters
- Vorbereitung der Lehrproben (Themenabsprache mit dem Fachlehrer) / Übergabe des Themas
- Wertungs- und Bewertungsgespräch
- Niederschrift des Auswertungsgesprächs
- Zusammenarbeit mit anderen Fachleitern
- Hilfe bei der Lösung aktueller Probleme (individuelle Probleme, Seminarfach, Kurs Medienkunde etc.)

#### **Beratungsansätze eines Fachlehrers**

Sachebene: Analyse der Planung in Bezug auf Lernziele und Unterrichtsergebnisse

Planung: sinnvolle didaktische Reduktion  
lernwirksame Methoden

Durchführung: Wirksamkeit der Gestaltung für den Aneignungsprozess

Auswertung/Entscheidung:  
Weglassen, Aufgreifen, Akzentuieren

ZIEL: Maximum eigenständiger selbstgesteuerter Auseinandersetzung beim Lehramtsanwärter

#### Beziehungsebene:

- angstfreie Atmosphäre
- optimales Einbringen seiner Intelligenz
- Entwicklung einer individuellen Beratungsstrategie

#### Handlungsleitende Prinzipien:

- *Kongruenz*  
Echtsein einer helfenden Person gegenüber einem anderen
- *Empathie*  
Eine helfende Person versteht einführend und nicht-wertend die innere Welt eines anderen und lässt ihn das erfahren
- *Positive Wertschätzung*  
Achten - Wärme - Sorgen einer helfenden Person gegenüber einem anderen
- *Selbstexploration*  
Eine Person setzt sich mit ihrem Erleben und ihrem Selbst auseinander