Gruppe:
Anders,
Klotz,
Bohn, ...

Allgemeine Ziele und Aufgaben des Faches

Grundlagen der Planung einer Unterrichtsstunde

Lehrplaninhalte, Leitlinien und Stoffverteilung

Gemeinsame Planung und Durchführung von Unterricht

Prinzipieller Ablauf einer typischen Stunde

Formulierung von und Umgang mit Lernzielen

Didaktische Analyse, Reduktion fachlicher Inhalte

Sachanalyse, Fachspezifik, fachliche Vorüberlegungen

Schaffung von Lernanreizen, Möglichkeiten der Motivierung

Zielorientierung und Transparenz im Unterricht

Gestaltung von typischen Unterrichtseinstiegen

Möglichkeiten kooperativen Lernens im Fachunterricht

Überblick zu Methodenentscheidungen im Fach

Notwendigkeit und Möglichkeiten der Differenzierung

Typische Handlungsmuster bzw. Aktionsformen

Einsatz audiovisueller Medien, Nutzung des Computers

Schülerorientiertes Lernen, Selbstlernmaterialien

Anwendungs- und Transferphasen im Unterricht

Selbstanfertigung von spezifischen Unterrichtsmaterialien

Fächerübergreifende Zielsetzungen und Potenzen

Begriffs- und Regellernen, Problemlösen im Unterricht

Lehrbuchanalyse, Einsatz vorgefertigter Arbeitsmaterialien

Exkursionen und Experimente

Planung und Gestaltung von Übungsphasen im Unterricht

Ermittlung und Bewertung von Schülerleistungen:

Erstellen von Klassen- und Kursarbeiten

Unterrichtsprojekte, handlungsorientierte Konzepte

Planung, Durchführung und Auswertung von Lehrproben

Aktuelle Tendenzen der fachdidaktischen Diskussion

Funktionen und Formen von Hausaufgaben

Rechtliche Rahmenbedingungen des Fachunterrichts

Lerntypen, Ermöglicher individueller Lernwege