

Sammelsurium ausgewählter Fachseminarthemen

Allgemeine Ziele und Aufgaben des Faches

Begriffs- und Regellernen, Problemlösen im Unterricht

Prinzipieller Ablauf einer typischen Stunde

Ermittlung und Bewertung von Schülerleistungen

Lehrplaninhalte, Leitlinien und Stoffverteilung

Notwendigkeit und Möglichkeiten der Differenzierung

Grundlagen der Planung einer Unterrichtsstunde

Funktionen und Formen von Hausaufgaben

Sachanalyse, Fachspezifik, fachliche Vorüberlegungen

Schülerorientiertes Lernen, Selbstlernmaterialien

Didaktische Analyse, Reduktion fachlicher Inhalte

Planung, Durchführung und Auswertung von Lehrproben

Überblick zu Methodenentscheidungen im Fach

Möglichkeiten kooperativen Lernens im Fachunterricht

Einsatz audiovisueller Medien, Nutzung des Computers

Zielorientierung und Transparenz im Unterricht

Formulierung von und Umgang mit Lernzielen

Typische Handlungsmuster bzw. Aktionsformen

Gestaltung von typischen Unterrichtseinstiegen

Rechtliche Rahmenbedingungen des Fachunterrichts

Schaffung von Lernanreizen, Möglichkeiten der Motivierung

Aktuelle Tendenzen der fachdidaktischen Diskussion

Planung und Gestaltung von Übungsphasen im Unterricht

Lehrbuchanalyse, Einsatz vorgefertigter Arbeitsmaterialien

Anwendungs- und Transferphasen im Unterricht

Fächerübergreifende Zielsetzungen und Potenzen

Lerntypen, Ermöglichen individueller Lernwege

Gemeinsame Planung und Durchführung von Unterricht

Selbstanfertigung von spezifischen Unterrichtsmaterialien

Unterrichtsprojekte, handlungsorientierte Konzepte