



seit 1558

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Studiengang Psychologie
mit dem Abschluss
Master of Science

Modulkatalog
2007/08

Stand: 6. Oktober 2010

Inhalt

Übersicht Modulangebot	3
Musterstudienpläne nach Studienjahren	4
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	4
Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen	5
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	6
Musterstudienplan nach Semestern	7
Modulbeschreibungen	9
1. Allgemeine Veranstaltungen	10
Modul Item-Response-Theorie	10
Modul Methoden der Evaluationsforschung	11
Modul Forschungssynthese	12
Modul Psychologische Diagnostik	13
Modul Gutachtenerstellung	14
Modul Ergänzungsfach	15
Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	15
Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen	17
Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	18
Modul Berufsorientierendes Praktikum	19
2. Schwerpunktstudium	20
2.1 Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	20
2.1.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot	20
2.1.2 Modulbeschreibungen	22
Modul Experimentelle Psychopathologie	22
Modul Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	23
Modul Entwicklungspsychopathologie	24
Modul Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	25
Modul Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen	26
Modul Projektarbeit Biopsychologie und Neuropsychologie	27
Modul Projektarbeit Entwicklungsstörungen	28
Modul Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie	29
Modul Projektarbeit Kognitive Grundlagen	30
Modul Projektspezifische Methoden und Diagnostik	31
2.2 Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen	33
2.2.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot	33
2.2.2 Modulbeschreibungen	35
Modul Lern- und Entscheidungsprozesse	35
Modul Gruppenprozesse	36
Modul Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr	37
Modul Organisationsplanung und -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie und Interkulturalität	38
Modul Projektarbeit	39
Modul Diagnostik und Evaluationsmethoden	40
2.3 Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	41
2.3.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot	41
2.3.2 Modulbeschreibungen	42
Modul Neurowissenschaften	42
Modul Informationsverarbeitung	43
Modul Kognition, Emotion und Handlung	44
Modul Kognition im sozialen Kontext	45
Modul Projektarbeit	46
Modul Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften	47
Modul Masterarbeit	49

Übersicht Modulangebot

Allgemeine Veranstaltungen

Code	Studienjahr	Typ	Titel	LP	Workload
M-PSY-A101	1	P	Item-Response-Theorie	5	150h
M-PSY-A102	1	P	Methoden der Evaluationsforschung	8	240h
M-PSY-A103	1	P	Forschungssynthese	3	90h
M-PSY-A104	1	P	Psychologische Diagnostik	7	210h
M-PSY-A105	2	P	Gutachtenerstellung	4	120h
M-PSY-A106-108	1	P, WP	Ergänzungsfach	9	270h
M-PSY-A109	2	P	Berufsorientierendes Praktikum	15	450h

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

M-PSY-KP201	1	P	Experimentelle Psychopathologie	6	180h
M-PSY-KP202	1	P	Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	6	180h
M-PSY-KP203	1	P	Entwicklungspsychopathologie	6	180h
M-PSY-KP204	2	WP	Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	6	180h
M-PSY-KP205	2	WP	Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen	6	180h
M-PSY-PPK206	1 u. 2	WP	Projektarbeit Biopsychologie und Neuropsychologie	9	270h
M-PSY-PPK207	1 u. 2	WP	Projektarbeit Entwicklungsstörungen	9	270h
M-PSY-PPK208	1 u. 2	WP	Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie	9	270h
M-PSY-PPK209	1 u. 2	WP	Projektarbeit Kognitive Grundlagen	9	270h
M-PSY-MDKP210	1	P	Projektspezifische Methoden und Diagnostik	6	180h

Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

M-PSY-MV201	1	P	Lern- und Entscheidungsprozesse	6	180h
M-PSY-MV202	1	P	Gruppenprozesse	6	180h
M-PSY-MV203	1	P	Organisationsplanung und -gestaltung I	6	180h
M-PSY-MV204	2	P	Organisationsplanung und -gestaltung II	6	180h
M-PSY-PMV205	1 u. 2	P	Projektarbeit	9	270h
M-PSY-MDMV206	1	P	Diagnostik und Evaluationsmethoden	6	180h

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

M-PSY-KN201	1	P	Neurowissenschaften	6	180h
M-PSY-KN202	1	P	Informationsverarbeitung	6	180h
M-PSY-KN203	1	P	Kognition, Emotion und Handlung	6	180h
M-PSY-KN204	2	P	Kognition im sozialen Kontext	6	180h
M-PSY-PKN205	1 u. 2	P	Projektarbeit	9	270h
M-PSY-MDKN206	1	P	Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften	6	180h

Abschluss

M-PSY-400	2	P	Masterarbeit	28	840h
M-PSY-400	2	P	Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)	2	60h

Musterstudienpläne nach Studienjahren

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Studienjahr 1

<u>Allgemeine Veranstaltungen</u>	<u>32 LP</u>	<u>960h</u>
Item-Response-Theorie	5 LP	150h
Methoden der Evaluationsforschung	8 LP	240h
Forschungssynthese	3 LP	90h
Psychologische Diagnostik	7 LP	210h
Ergänzungsfach	9 LP	270h
<u>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</u>	<u>28 LP</u>	<u>840h</u>
Experimentelle Psychopathologie	6 LP	180h
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	6 LP	180h
Entwicklungspsychopathologie	6 LP	180h
Projektarbeit	4 LP	120h
Projektspezifische Methoden und Diagnostik	6 LP	180h
	<hr/>	
	Σ 60 LP	1800h

Studienjahr 2

<u>Allgemeine Veranstaltungen</u>	<u>19 LP</u>	<u>570h</u>
Gutachtenerstellung	4 LP	120h
Berufsorientierendes Praktikum	15 LP	450h
<u>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</u>	<u>11 LP</u>	<u>330h</u>
Wahlpflichtmodul (Modul 4 oder 5)	6 LP	180h
Projektarbeit	5 LP	150h
<u>Abschluss</u>	<u>30 LP</u>	<u>900h</u>
Masterarbeit und -kolloquium	30 LP	900h
	<hr/>	
	Σ 60 LP	1800h

Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Studienjahr 1

<i>Allgemeine Veranstaltungen</i>	<i>32 LP</i>	<i>960h</i>
Item-Response-Theorie	5 LP	150h
Methoden der Evaluationsforschung	8 LP	240h
Forschungssynthese	3 LP	90h
Psychologische Diagnostik	7 LP	210h
Ergänzungsfach	9 LP	270h
<i>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</i>	<i>28 LP</i>	<i>840h</i>
Lern- und Entscheidungsprozesse	6 LP	240h
Gruppenprozesse	6 LP	240h
Organisationsplanung und -gestaltung I	6 LP	240h
Projektarbeit	4 LP	120h
Diagnostik und Evaluationsmethoden	6 LP	180h
	Σ 60 LP	1800h

Studienjahr 2

<i>Allgemeine Veranstaltungen</i>	<i>19 LP</i>	<i>570h</i>
Gutachtenerstellung	4 LP	120h
Berufsorientierendes Praktikum	15 LP	450h
<i>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</i>	<i>11 LP</i>	<i>330h</i>
Organisationsplanung und -gestaltung II	6 LP	180h
Projektarbeit	5 LP	150h
<i>Abschluss</i>	<i>30 LP</i>	<i>900h</i>
Masterarbeit und -kolloquium	30 LP	900h
	Σ 60 LP	1800h

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Studienjahr 1

<i>Allgemeine Veranstaltungen</i>	<i>32 LP</i>	<i>960h</i>
Item-Response-Theorie	5 LP	150h
Methoden der Evaluationsforschung	8 LP	240h
Forschungssynthese	3 LP	90h
Psychologische Diagnostik	7 LP	210h
Ergänzungsfach	9 LP	270h
<i>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</i>	<i>28 LP</i>	<i>840h</i>
Neurowissenschaften	6 LP	240h
Informationsverarbeitung	6 LP	240h
Kognition, Emotion und Handlung	6 LP	240h
Projektarbeit	4 LP	120h
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften	6 LP	180h
	<hr/>	
	Σ 60 LP	1800h

Studienjahr 2

<i>Allgemeine Veranstaltungen</i>	<i>19 LP</i>	<i>570h</i>
Gutachtenerstellung	4 LP	120h
Berufsorientierendes Praktikum	15 LP	450h
<i>Schwerpunktspezifische Veranstaltungen</i>	<i>11 LP</i>	<i>330h</i>
Kognition im sozialen Kontext	6 LP	180h
Projektarbeit	5 LP	150h
<i>Abschluss</i>	<i>30 LP</i>	<i>900h</i>
Masterarbeit und -kolloquium	30 LP	900h
	<hr/>	
	Σ 60 LP	1800h

Musterstudienplan nach Semestern

(unter Vorbehalt, da der Masterstudiengang erst zum Wintersemester 2010/11 startet)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
1 Vorlesung Item-Response Theorie, 2 SWS	2 Vorlesungen Methoden der Evaluationsforschung, 4 SWS	1 Seminar Gutachtenerstellung, 2 SWS	
1 Übung Item-Response Theorie, 2 SWS	1 Übung Methoden der Evaluationsforschung, 2 SWS	1 Modulabschlussklausur	
1 Modulabschlussklausur	1 Modulabschlussklausur	4 LP	
5 LP	8 LP		
1 Vorlesung Forschungssynthese, 2 SWS			
1 Modulabschlussklausur			
3 LP			
1 Vorlesung Psychologische Diagnostik, 2 SWS			
1 Seminar Psychologische Diagnostik, 1 SWS	1 Seminar Psychologische Diagnostik, 2 SWS		
1 Klausur	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)		
4 LP	3 LP		
1 Seminar Schwerpunktmodul 1, 2 SWS	1 Seminar Schwerpunktmodul 1, 2 SWS	1 Seminar Schwerpunktmodul 1, 2 SWS	1 Seminar Schwerpunktmodul 1, 2 SWS
Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
3 LP	3 LP	3 LP	3 LP
1 Seminar Schwerpunktmodul 2, 2 SWS	1 Seminar Schwerpunktmodul 2, 2 SWS		
Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)		
3 LP	3 LP		

1 Seminar Schwerpunktmodul 3, 2 SWS	1 Seminar Schwerpunktmodul 3, 2 SWS		
Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)		
3 LP	3 LP		
2 Vorlesungen Klinisches Ergänzungsfach, 4 SWS	1 Seminar Projektarbeit, 2 SWS	1 Seminar Projektarbeit, 2 SWS	
1 Vorlesung oder 1 Seminar Klinisches Ergänzungsfach, 2 SWS		1 Forschungskolloquium Projektarbeit, 2 SWS	
Prüfungsleistung (wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	Prüfungsleistung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)	
9 LP	4 LP	5 LP	
	2 Seminare Methoden und Diagnostik, 4 SWS	Berufsorientierendes Praktikum, 15 LP	Masterarbeit und -kolloquium, 30 LP
	Prüfungsleistung (variiert ja nach Schwerpunkt)		
	6 LP		

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
\sum SWS	21	20	8	2
\sum LP	30	30	27	33



seit 1558

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Studiengang Psychologie
mit dem Abschluss
Master of Science

Modulbeschreibungen
2007/08

Stand: 6. Oktober 2010

1. Allgemeine Veranstaltungen

Modul Item-Response-Theorie

Modulnummer	M-PSY-A101
Modultitel	Item-Response-Theorie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. Steyer</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	M-PSY-A102, M-PSY-A104
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS), 1 Übung (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>150h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 90h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> → Probabilistische Testtheorie → Grundbegriffe der Item-Response-Theorie → Rasch-Modell für dichotome Items → 2 PL- und 3 PL-Modell → Partial-Credit-Modell → Latent-Class-Modell → Anwendungen dieser Modelle im Rahmen computer-gestützter Datenanalysen
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen die Modelle der probabilistischen Testtheorie und deren Anwendungsvoraussetzungen kennen und erwerben die Kompetenz, das Vorliegen dieser Anwendungsvoraussetzungen in konkreten Fällen zu beurteilen. Sie erlernen den Umgang mit einschlägigen PC-Programmen und deren Anwendung im Rahmen von Datenanalysen und werden befähigt, Tests nach der Item-Response-Theorie zu konstruieren.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Datenanalysen im Rahmen der Übungen
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur (100%)</i>

Modul Methoden der Evaluationsforschung

Modulnummer	M-PSY-A102
Modultitel	Methoden der Evaluationsforschung
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. Steyer</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung des Moduls: M-PSY-A101
Verwendbarkeit des Moduls	
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Vorlesungen (je 2 SWS), 1 Übung (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	8 LP
Arbeitsaufwand in h	240h, davon 90h Präsenzzeit und 150h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Veränderungsmessung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intraindividuelle Veränderung • Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen Veränderung <p>Design und Analyse von Experimenten und Quasi- Experimenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien. <p>Angewandte Strukturgleichungsmodellierung</p>
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben zunächst die mathematischen und stochastischen Grundlagen der Veränderungsmessung und des Designs und der kausalen Analyse von Experimenten und Quasi-Experimenten erwerben. Aufbauend auf den so definierten Grundbegriffen werden dann deren Schätzung in Stichprobenmodellen und die dazugehörige Software eingeführt. Diese sind die Grundlage für die Bewertung und Planung von Evaluationsstudien in allen Anwendungsgebieten der Psychologie. Außerdem erwerben die Studierenden Kompetenzen in der praktischen Anwendung verschiedener Softwarepakete zur Analyse kausaler Effekte in experimentellen und quasi-experimentellen Studien. Ferner wenden sie erworbene Kompetenzen und Kenntnisse zur angewandten Strukturgleichungsmodellierung an und bauen diese weiter aus.</p>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Datenanalysen im Rahmen der Übungen
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur (100%)</i>

Modul Forschungssynthese

Modulnummer	M-PSY-A103
Modultitel	Forschungssynthese
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. A. Beelmann</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	3 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>90h</i> , davon 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	In der Vorlesung werden die Grundlagen und Vorgehensweisen einer systematischen Forschungssynthese vorgestellt. Unter Forschungssynthese versteht man alle Maßnahmen zur systematischen Integration von Forschungsergebnissen zu einem bestimmten Thema. Diese Form der Literaturanalyse wird vor allem im Rahmen der Wirksamkeitsüberprüfung psycho-sozialer Interventionen angewandt (hauptsächlich, aber nicht nur, in so genannten Meta-Analysen). Neben der Erörterung methodologischer und konzeptioneller Grundlagen und Problemstellungen werden die Aufgabenstellungen und Vorgehensweise einer derartigen Analyse an konkreten Fragestellungen praktisch illustriert.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erlernen grundlegende Methoden und Konzepte der Integration von Forschungsbefunden. Sie werden damit in die Lage versetzt, den Forschungsstand zu einer Fragestellung systematisch und unter Verwendung einer wissenschaftlichen Methodik zusammenzufassen und integrativ zu bewerten.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur (100%).</i>

Modul Psychologische Diagnostik

Modulnummer	M-PSY-A104
Modultitel	Psychologische Diagnostik
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. F.J. Neyer, Prof. Dr. R. Steyer</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung des Moduls: M-PSY-A101
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS), 2 Seminare (eines mit 1 SWS, eines mit 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	7 LP
Arbeitsaufwand in h	210h, davon 75h Präsenzzeit, 25h Übungen zum Seminar, 110h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Das Modul vermittelt Kenntnisse zu den methodischen und praktischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (PD). Themen sind: Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen; Diagnostische Urteilsbildung; Testfairness, Nutzenbestimmung; Validitätsgeneralisierung, Veränderungsmessung; Angewandte Diagnostik. Das 2stündige Seminar ist wahlobligatorisch. Angeboten werden verschiedene Themen wie bspw.: → Anwendungen der Item-Response-Theorie → Test- und Fragebogenkonstruktion
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden vertiefen Kenntnisse in der Psychologischen Diagnostik. Sie sind in der Lage, psychometrische Testverfahren auszuwerten und Befunde zufallskritisch abzusichern. Sie verstehen es zudem, Befunde aus unterschiedlichen Datenquellen zu einer diagnostischen Schlussfolgerung zu integrieren. Sie erwerben weiterhin die Fähigkeit, ihr bisheriges Wissen in konkreten Anwendungen, z.B. einer Testkonstruktion umzusetzen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Eigener Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) und die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben im 1stündigen Seminar.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>1 Klausur zur Vorlesung und dem 1stündigen Seminar (2/3); schriftliche Arbeiten mit Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zum 2stündigen Seminar (1/3). Jede Teilprüfung muss bestanden sein</i>

Modul Gutachtenerstellung

Modulnummer	M-PSY-A105
Modultitel	Gutachtenerstellung
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr.F.J. Neyer</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	4 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>120h, davon 30h Präsenzzeit, 40h Übungszeit, 20h Gutachtenerstellung, 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)</i>
Inhalte	Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten zur Erstellung psychologischer Gutachten.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden sind in der Lage, psychologische Gutachten zu erstellen. Dies umfasst den Prozess der Erarbeitung der psychologischen Fragestellung, der Auswahl und Durchführung psychologischer Tests, der Erarbeitung der Befundlage sowie der Darstellung und Begründung der Schlussfolgerung.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (Art und Umfang werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben), erfolgreiche Erstellung eines Probegutachtens gemäß spezifischer Aufgabenstellung
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur (100%).</i>

Modul Ergänzungsfach

Das Ergänzungsfachangebot aus dem Bereich Klinische Psychologie richtet sich an Studierende aller drei Schwerpunkte, wobei es sich für Studierende des Schwerpunkts Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit um ein Pflichtmodul und für Studierende der beiden anderen Schwerpunkte um ein Wahlpflichtmodul handelt. Letzt genannte haben die Möglichkeit, anstelle des Ergänzungsfachs ein beliebiges Nebenfach im Umfang von 9 LP in Abstimmung mit den jeweiligen Fachvertretern zu belegen.

Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Modulnummer	M-PSY-A106
Modultitel	Klinisches Ergänzungsfach
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. Wolfgang Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	3 Vorlesungen (je 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot sind drei Vorlesung zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Psychopharmakologie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Klinische Neurologie (Klinik für Neurologie – Prof. Dr. O.W. Witte) → Klinische Psychiatrie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Einführung in die Psychoanalyse (Institut für psychosoziale Medizin und Psychotherapie – Prof. Dr. B. Strauß) → Klinische Soziologie (Institut für Soziologie – Prof. Dr. B. Hildenbrand)
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden eignen sich die theoretischen Grundlagen und klinischen Anwendungsfelder der Psychopharmakologie und die wichtigsten neurologischen Krankheiten und Störungen bzw. psychiatrischen Störungen und Syndrome an. In der Vorlesung Einführung in die Psychoanalyse erhalten sie einen Überblick über die wichtigsten theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen der Psychoanalyse bzw. der psychodynamischen Psychotherapie, ihre zeitgenössischen Weiterentwicklungen sowie darauf bezogene Forschungsbefunde und in der Vorlesung klinische Soziologie einen Überblick über die Geschichte und rechtlichen bzw. sozialstaatlichen Aufgaben verschiedener Organisationen und Einrichtungen des Gesundheitswesens.</p>
Voraussetzung für die Zulassung zur Mo-	Regelmäßige Teilnahme

dulprüfung	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Klausur über den Stoff der drei ausgewählten Vorlesungen mit einem Anteil an der Gesamtanzahl der Klausurfragen und der Modulnote von 1/3 je Vorlesung. Jede Teilprüfung muss bestanden sein. Wiederholungsprüfungen können mündlich abgenommen werden.</i>

Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Modulnummer	M-PSY-A107
Modultitel	Klinische Psychologie in der Arbeitswelt
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. Wolfgang Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Vorlesungen (je 2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS; aus 2 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Vorlesung: Experimentelle Psychopathologie Aus dem folgenden Angebot ist eine weitere Vorlesung zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Psychopharmakologie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Klinische Neurologie (Klinik für Neurologie – Prof. Dr. O.W. Witte) → Klinische Psychiatrie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Einführung in die Psychoanalyse (Institut für psychosoziale Medizin und Psychotherapie – Prof. Dr. B. Strauß) → Klinische Soziologie (Institut für Soziologie – Prof. Dr. B. Hildenbrand) <p>Aus dem folgenden Angebot ist ein Seminar zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Klinische Psychologie in der Arbeitswelt → Psychologische Intervention in der Arbeitswelt
Lern- und Qualifikationsziele	Studierende des Schwerpunktes <i>Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen</i> erlernen im Modul, welche besonderen Aspekte der klinischen Psychologie im Arbeitsleben sowohl in Profit-, als auch Non-Profit Organisationen und als Individuum, auch in der Erwerbslosigkeit, von welchen wissenschaftlichen Grundlagen geprägt sind und mit welchen Diagnostik- und Interventionsmethoden klinische Analysen und Verbesserungen in diesen Bereichen erzielt werden.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Schriftliche Arbeiten mit Referat oder Klausur oder mündlicher Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) (100%)</i>

Ergänzungsfachangebot für den Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Modulnummer	M-PSY-A108
Modultitel	Klinische Psychologie in der Arbeitswelt
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. Wolfgang Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Vorlesung: Experimentelle Psychopathologie Seminar: Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie</p> <p>Aus dem folgenden Angebot ist eine weitere Vorlesung zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Psychopharmakologie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Klinische Neurologie (Klinik für Neurologie – Prof. Dr. O.W. Witte) → Klinische Psychiatrie (Klinik für Psychiatrie – Prof. Dr. H. Sauer) → Einführung in die Psychoanalyse (Institut für psychosoziale Medizin und Psychotherapie – Prof. Dr. B. Strauß) → Klinische Soziologie (Institut für Soziologie – Prof. Dr. B. Hildenbrand)
Lern- und Qualifikationsziele	Im Modul erarbeiten die Studierenden des Schwerpunktes <i>Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften</i> aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse aus der klinischen Psychologie, die zur Klärung allgemeinpsychologischer Problemstellungen und zur Theoriebildung in der Allgemeinen Psychologie beitragen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Schriftliche Arbeiten mit Referat oder Klausur oder mündlicher Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) (100%)</i>

Modul Berufsorientierendes Praktikum

Modulnummer	M-PSY-A109
Modultitel	Berufsorientierendes Praktikum
Modul-Verantwortlicher	<i>Prüfungsausschussvorsitzender</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Ganzjährig, empfohlen wird die vorlesungsfreie Zeit nach dem 2. und 3. Semester</i>
Dauer des Moduls	12 Wochen (verteilbar auf kleinere Zeiteinheiten)
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	Berufspraktische Tätigkeit, Eigenarbeit
Leistungspunkte (ECTS Credits)	15 LP
Arbeitsaufwand in h:	450h, 420h berufspraktische Tätigkeit, 30h zum Erstellen des Praktikumskurzberichts
Inhalte	Die Berufsorientierenden Praktika geben Einblicke in die berufliche Tätigkeit eines Psychologen und werden schwerpunktspezifisch gewählt. Sie werden in fachnahen Institutionen u/o der Privatwirtschaft absolviert. Die Studierenden sollen die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis anwenden und vertiefen.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen in den Praktika theoretische und praktische Aspekte des Studiums auf neue Aufgabenstellungen anzuwenden. Sie erweitern ihre Kontakte zur Berufswelt und schaffen eine Grundlage für ihre Berufswahl.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	- <i>Bestätigung des praktikumsvergebenden Unternehmens/der praktikumsvergebenden Institution</i> - <i>Praktikumsbericht (unbenotet)</i>

2. Schwerpunktstudium

2.1 Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

2.1.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot

Modul und Veranstaltungen	Zusammen- setzung des Moduls	SWS	LP
Modul 1: Experimentelle Psychopathologie	1V, 1S	4	6
V: Experimentelle Psychopathologie		2	3
S: Begleitseminar Psychopathologie A		2	3
S: Begleitseminar Psychopathologie B		2	3
Modul 2: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	1V, 1S	4	6
V: Grundlagen und Modelle der Psychotherapie		2	3
S: Begleitseminar Psychotherapie und Diagnostik		2	3
Modul 3: Entwicklungspsychopathologie	1V, 1S	4	6
V: Entwicklungspsychopathologie		2	3
S: Entwicklungsstörungen in Kindheit und Jugend		2	3
S: Psychische Gesundheit und Krankheit im höheren Erwachsenenalter		2	3
Modul 4: Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation	2S	4	6
S: Einführung in die Gesundheitspsychologie		2	3
S: Selbstkonzept und psychische Gesundheit		2	3
S: Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen		2	3
S: Personale Determinanten von Gesundheit		2	3
S: Medien und Gesundheit/mediale Präventionskonzepte		2	3
Modul 5: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen	2S	4	6
S: Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition		2	3
S: Affektive Verarbeitung		2	3
S: Gedächtnis und Gedächtnisfehler		2	3
S: Affekt und Kognition		2	3
Modul 6: Projektarbeit Biopsychologie und Neuropsychologie	3S	6	9
2S: Projektarbeit Biologische Grundlagen und Neuropsychologie		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
Modul 7: Projektarbeit Entwicklungsstörungen	3S	6	9
2S: Projektarbeit Entwicklungsstörungen		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
Modul 8: Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie	3S	6	9
2S: Projektarbeit: Betriebliche Gesundheitsförderung und Gesundheitsschutz		4	8
2S: Projektarbeit: Meta-Analysen zur Prävention und Gesundheitsförderung		4	8
2S: Projektarbeit: Interventionsforschung		4	8
2S: Projektarbeit: Persönlichkeit und Gesundheit		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
Modul 9: Projektarbeit Kognitive Grundlagen	3S	6	9
2S: Projektarbeit Kognitive Grundlagen: Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
2S: Projektarbeit Kognitive Grundlagen: Kognition, Affekt und Handlung		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1

Modul 10: Projektspezifische Methoden und Diagnostik	2S	4	6
S: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften		2	3
S: Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen		2	3
S: Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie		2	3
S: Betriebliche Gesundheitsförderung		2	3
S: Praxis der Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen		2	3
S: Grundlagen, Diagnose und Behandlung von neuropsychologischen Störungen		2	3
S: Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen		2	3
S: Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen			
S: Diagnostik in der betrieblichen Gesundheitsförderung		2	3
S: Diagnostik bei gesundheitspsychologischen Fragestellungen		2	3
S: Methoden der Psychotherapieforschung		2	3

2.1.2 Modulbeschreibungen

Modul Experimentelle Psychopathologie

Modulnummer	M-PSY-KP201
Modultitel	Experimentelle Psychopathologie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W.H.R. Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	Projektmodule
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS; aus 2 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	In der Vorlesung ‚Experimentelle Psychopathologie‘ werden aktuelle Ergebnisse der experimentellen Forschung über relevante neuroanatomische, neurophysiologische, biochemische und genetische Grundlagen der wichtigsten psychopathologischen Erkrankungen (Angst-, affektive, Persönlichkeits-, somatoforme Störungen, Schizophrenien, Abhängigkeiten, Essstörungen, sexuelle und psychophysiologische Störungen), einschließlich der dabei verwendeten Paradigmen, Forschungsmethoden und ihrer Einschränkungen vorgestellt. Im Begleitseminar werden diese Inhalte durch aktuelle Überblicksreferate und einzelne experimentelle Arbeiten, die von den Teilnehmern selbst erarbeitet und präsentiert werden, vertieft.
Lern- und Qualifikationsziele	Erwerb von Kenntnissen aktueller Theorien und Untersuchungsansätzen, sowie von empirischen und experimentellen Ergebnissen zu den biologischen Grundlagen der wichtigsten psychischen Störungen nach ICD-10 bzw. DSM IV-R.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Regelmäßige Präsenz in der Vorlesung, ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) über die Inhalte des Moduls (100%).</i>

Modul Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Modulnummer	M-PSY-KP202
Modultitel	Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Gabriele Wilz</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	Projektmodule
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand h:	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> → Gesetzliche und ethische Rahmenbedingungen → Theoretische Grundlagen klinisch-psychologischer Diagnostik → Theoretische und empirische Grundlagen psychotherapeutischer Verfahren → Methoden der Psychotherapieforschung → Psychotherapeutische Wirkungsforschung → Psychotherapeutische Versorgungsforschung
Lern- und Qualifikationsziele	Im Modul vertiefen die Studierenden ihr Wissen zu aktuellen Forschungsansätzen und Ergebnissen der klinisch-psychologischen Diagnostik. Sie erwerben die Fähigkeit, Methoden und Ergebnisse der aktuellen Psychotherapieforschung kritisch prüfen zu können. In Referaten werden praxisrelevante Aspekte psychotherapeutischer Methoden und Versorgung vertiefend diskutiert. Grundlegende psychotherapeutische Basiskompetenzen werden in Rollenspielen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und am Begleitseminar, ein Referat im Seminar
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen)	<i>Klausur über die Inhalte des Moduls (100%).</i>

Modul Entwicklungspsychopathologie

Modulnummer	M-PSY-KP203
Modultitel	Entwicklungspsychopathologie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. K. Silbereisen</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	Projektmodule
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS; aus 2 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	In der Vorlesung werden theoretische Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychopathologie vermittelt (z.B. Kontinuum von normaler und gestörter Entwicklung, Risiko- und Schutzfaktoren, Resilienz) und mit einschlägigen Studienbefunden unterlegt. In den Seminaren werden vertiefend Entwicklungsstörungen und deren Diagnose, Entstehung und Verlauf sowie Interventionsansätze im Bereich des Kindes- und Jugendalters (z.B. Autismus, ADHD) bzw. im höheren Erwachsenenalter (z.B. Altersdepression, Demenzen) behandelt.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen, Entwicklungsstörungen und deren Bedingungsgefüge zu erkennen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Interventionen nach Ansätzen der Entwicklungspsychopathologie kritisch zu bewerten.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Die aktive Mitarbeit am Seminar in Form eines Seminarvortrags mit einer Ausarbeitung ist Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur über die Inhalte des Moduls (100%)</i>

Modul Prävention und Gesundheitspsychologie

Modulnummer	M-PSY-KP204
Modultitel	Prävention, Gesundheitspsychologie und Rehabilitation
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. A. Beelmann</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	M-PSY-PKP-208
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 5 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Die einzelnen Seminare befassen sich mit verschiedenen Themen der Gesundheitspsychologie und psychologischen Prävention. Im Einzelnen werden angeboten: → Einführung in die Gesundheitspsychologie → Selbstkonzept und psychische Gesundheit → Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen → Personale Determinanten von Gesundheit → Medien & Gesundheit/mediale Präventionskonzepte
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erarbeiten sich anhand von ausgewählten Fragestellungen gesundheitspsychologische Theorien und Ergebnisse und lernen wichtige gesundheitsbezogene Interventionsmaßnahmen kennen. Dies dient der Vorbereitung auf die Durchführung eigener gesundheitspsychologischer Untersuchungen und Praxistätigkeiten (z.B. im Rahmen der Gesundheitsförderung in Kliniken oder Betrieben).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme an den beiden Seminaren (regelmäßige Teilnahme und Referat)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen

Modulnummer	M-PSY-KP205
Modultitel	Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W.H.R. Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	M-PSY-PKP209
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)</i>
Inhalte	Die Seminare im Modul behandeln verschiedene Themen zu allgemein- und neuropsychologischen Grundlagen. Im einzelnen werden angeboten: → Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition → Affektive Verarbeitung → Gedächtnis und Gedächtnisfehler → Affekt und Kognition
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden eignen sich Wissen zu aktuellen neurowissenschaftlichen Theorien, Paradigmen, Methoden und Ergebnissen an. Insbesondere wird das Verständnis für grundlegende Prozesse der Kognition (besonders des Gedächtnisses) und der Emotion sowie deren Wechselwirkung, aber auch für Störungen dieser Prozesse bei neuropsychologischen, psychopathologischen und geriatrischen Störungen gefördert.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme an den beiden Seminaren (regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Seminare (je 50%) oder eine Klausur oder mündliche Prüfung zu beiden Seminaren (100%) (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Projektarbeit Biopsychologie und Neuropsychologie

Modulnummer	M-PSY-PKP206
Modultitel	Projektarbeit Biopsychologie und Neuropsychologie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W.H.R. Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung der Module: M-PSY-KP201, M-PSY-KP202, M-PSY-KP203
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Im Seminar 'Projektarbeit Biologische Grundlagen und Neuropsychologie' werden Projekte am Lehrstuhl für Biologische und Klinische Psychologie erörtert. Dazu werden die theoretischen Grundlagen und die Ziele der laufenden Untersuchungen dargestellt und die Teilnehmer auf eine aktive Mitwirkung in der Rolle als Forscher an diesen Projekten theoretisch und praktisch vorbereitet. Außerdem werden einige Kenntnisse zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten vertieft und durch eigene wissenschaftliche Ausarbeitungen und Beiträge eingeübt. Im Kolloquium werden die Forschungsarbeiten vorgestellt und gemeinsam mit den anwesenden Studierenden und Mitarbeitern des Lehrstuhls für Biologische und Klinische Psychologie diskutiert.
Lern- und Qualifikationsziele	Heranführung an die Aufgaben und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, Projektdurchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In den Seminaren Mitarbeit an Projekten, im Kolloquium Vorstellung der eigenen Arbeit
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Projektarbeit und des Kolloquiums (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) (100%)</i>

Modul Projektarbeit Entwicklungsstörungen

Modulnummer	M-PSY-PKP207
Modultitel	Projektarbeit Entwicklungsstörungen
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. K. Silbereisen</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung der Module: M-PSY-KP201, M-PSY-KP202, M-PSY-KP203
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (VL, Ü, S, Praktikum)	2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>270h</i> , davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Im Seminar wird von den Studenten ein Interventionsprogramm erstellt, angewendet und evaluiert. Im Kolloquium werden aktuelle Studien zur Entwicklungspsychopathologie und zu angrenzenden Themen behandelt.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie deren Effekte zu evaluieren. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur Selbstreflexion eigenen praktischen Handelns geschult.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Mitarbeit bei der Planung und Durchführung der Intervention.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Mündliche Prüfung (100%)</i>

Modul Projektarbeit Prävention und Gesundheitspsychologie

Modulnummer	M-PSY-PKP208
Modultitel	Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. A. Beelmann</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung der Module: M-PSY-KP201, M-PSY-KP202, M-PSY-KP203, M-PSY-KP204
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Im Bereich der Projektarbeit werden folgende Themen behandelt (jedes dieser Themen umfasst zwei Projektseminare, die jedes zweite Jahr angeboten werden): → Betriebliche Gesundheitsförderung und Gesundheitsschutz → Meta-Analyse zur Prävention und Gesundheitsförderung → Interventionsforschung → Persönlichkeit und Gesundheit
Lern- und Qualifikationsziele	Durch die Projektarbeit sind die Studierenden in der Lage unter Anleitung eine wissenschaftliche Untersuchung zu planen, diese durchzuführen und auszuwerten. Sie beteiligen sich zudem aktiv an laufenden Forschungsarbeiten.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (Art und Umfang werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Mündliche Prüfung (100%)</i>

Modul Projektarbeit Kognitive Grundlagen

Modulnummer	M-PSY-PKP209
Modultitel	Projektarbeit Kognitive Grundlagen
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. S. R. Schweinberger</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Empfohlen wird die Belegung der Module: M-PSY-KP201, M-PSY-KP202, M-PSY-KP203, M-PSY-KP205
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>In der Projektarbeit wird eine spezifische Fragestellung vertieft und empirisch bearbeitet.</p> <p>→ Projektarbeit: Im Forschungsprojekt entwickeln Studierende in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</p> <p>→ Forschungskolloquium: Neben der Diskussion von am Institut für Psychologie in Jena durchgeführten Forschungsarbeiten finden in diesem Kolloquium regelmäßig Vorträge bedeutender Wissenschaftler aus dem In- und Ausland statt, die hier den aktuellen Stand der eigenen Forschung präsentieren und zur Diskussion stellen</p>
Lern- und Qualifikationsziele	<p>In ihrem Forschungsprojekt lernen die Studierenden, aktuelle Forschungsergebnisse in dem gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese Kenntnisse zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in den Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens. Die hier erworbenen Kompetenzen bilden somit auch eine wichtige Grundlage für die folgende M.Sc. Arbeit. Die Studierenden erwerben praktische Erfahrung im Erstellen eines Projektberichts, der aktuelle Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet diskutiert.</p> <p>Im Forschungskolloquium beteiligen sich die Studierenden aktiv an einer Vortragsreihe, in der aktuelle Forschungsergebnisse in der Kognitiven Psychologie und der Kognitiven und Klinischen Neurowissenschaft vorgestellt und diskutiert werden.</p>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Mitarbeit am Projekt und Teilnahme am Forschungskolloquium
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Bewertung von Design, Aufbau, Durchführung, Analyse und Interpretation des Projekts anhand des schriftlichen Projektberichts (100%)</i>

Modul Projektspezifische Methoden und Diagnostik

Modulnummer	M-PSY-MDKP210
Modultitel	Projektspezifische Methoden und Diagnostik
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W. H. R. Miltner</i>
Voraussetzung f. d. Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	Kombination mit entsprechenden Projektmodulen
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare, eines aus dem methodischen, eines aus dem diagnostischen Bereich (je 2 SWS; die jeweils aus 5 Angeboten auszuwählen sind). Die beiden Seminare sind so zu wählen, dass sie im Hinblick auf ihre Inhalte zu vorausgehenden Modulen und zueinander passfähig sind, also A) + a); B) + b) usw.
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Zur Vorbereitung und Begleitung der Projektarbeiten werden Methoden und diagnostische Instrumente vermittelt, die für die jeweils gewählten Projektarbeiten relevant sind. Im Bereich der speziellen Methoden werden folgende Inhaltsbereiche angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> → A) Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften (Ergänzung zu Modul 6) → B) Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen (Ergänzung zu Modul 7) → C) Verhaltensorientierte & elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie (Ergänzung zu Modul 9) → D) Betriebliche Gesundheitsförderung (Ergänzung zu Modul 8) → E) Praxis der Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen (Ergänzung zu Modul 8) <p>Im Bereich der speziellen Diagnostik werden folgende Inhaltsbereiche angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> → a) Grundlagen, Diagnose und Behandlung von neuropsychologischen Störungen (Ergänzung zu Modul 6) → b) Methoden zur Diagnostik von Entwicklungsstörungen (Ergänzung zu Modul 7) → c) Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen (Ergänzung zu Modul 9) → d) Diagnostik in der betrieblichen Gesundheitsförderung (Ergänzung zu Modul 8) → e) Diagnostik bei gesundheitspsychologischen Fragestellungen (Ergänzung zu Modul 8) → f) Methoden der Psychotherapieforschung
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse zu Methoden und diagnostischen Instrumenten, die in den entsprechenden Projektseminaren von Bedeutung sind bzw. genutzt werden sollen und erlernen den Umgang mit diesen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme an den Seminaren, dokumentiert durch Referat oder Hausarbeit
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl.	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Notengewichtung in %	
----------------------	--

2.2 Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

2.2.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot

Modul und Veranstaltungen	Zusammen- setzung des Moduls	SWS	LP
Modul 1: Lern- und Entscheidungsprozesse	2S	4	6
S: Lernen im Kontext		2	3
S: Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne		2	3
S: Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung		2	3
S: Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle		2	3
Modul 2: Gruppenprozesse	2S	4	6
S: Kommunikation und Interaktion in sozialen Gruppen		2	3
S: Kooperation und Konfliktlösung zwischen sozialen Gruppen		2	3
S: Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze		2	3
S: Migration und Akkulturation		2	3
Modul 3: Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr	2S	4	6
S: Personalarbeit und Interkulturelle Arbeit		2	3
S: Arbeits- und Organisationsgestaltung		2	3
S: Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie		2	3
S: Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB		2	3
Modul 4: Organisationsplanung und -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie und Interkulturalität	2S	4	6
S: Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten		2	3
S: Soziales Engagement und soziale Partizipation		2	3
S: Beziehungen zwischen Arbeit-Freizeit-Familie		2	3
S: Persönliche Kompetenzen und institutionelle Bedingungen des Umgangs mit sozialem Wandel		2	3
Modul 5: Projektarbeit	1 Projektarbeit	6	9
S: Soziale Identität im Organisationalen Kontext		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Altersgerechte Förderung von Grundkompetenzen für die Bewältigung neuer Herausforderungen		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Evaluationsforschung und Programmevaluation		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Konstruktion adaptiver Tests		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Betrieblicher Verkehrs- und Gesundheitsschutz, Gesundheitsförderlichkeit, Risikoverhalten		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Personal- und Organisationsentwicklung, Unternehmenskultur, Interkulturelle Kommunikation		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Praxis der Evaluation/Meta-Evaluation		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Analyse und Optimierung von Lern- und Bildungsprozessen		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1

Modul 6: Diagnostik und Evaluationsmethoden	2S	4	6
S: Evaluationsdesigns und Analysemethoden		2	3
S: Evaluation sozialer Maßnahmen		2	3
S: Interventionsentwicklung und -planung		2	3
S: Persönlichkeits- und Fähigkeitsdiagnostik im Kontext von Organisationen		2	3
S: Grundlagen und Anwendung computergestützten adaptiven Testens		2	3
S: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen		2	3

2.2.2 Modulbeschreibungen

Modul Lern- und Entscheidungsprozesse

Modulnummer	M-PSY-MV201
Modultitel	Lern- und Entscheidungsprozesse
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. P. Noack</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Aus dem folgenden Angebot sind zwei Seminare zu wählen: → Lernen im Kontext → Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne → Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung → Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse zu Prozessen des Wahrnehmens, Entscheidens, Handelns und Lernens. Es wird die Basis geschaffen für beratende und interventive Aktivitäten in Bildungskontexten und Organisationen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Mitarbeit in den Seminaren in Form eines Seminarvortrags o. ä. ist Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Jeweils Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Gruppenprozesse

Modulnummer	M-PSY-MV202
Modultitel	Gruppenprozesse
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. Thomas Kessler</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul wird für das Projekt „Soziale Identität im Organisationalen Kontext“ im Modul M-PSY-PMV205 empfohlen
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Aus dem folgenden Angebot sind zwei Seminare zu wählen: → Kommunikation und Interaktion in sozialen Gruppen → Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen → Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze → Migration und Akkulturation
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über zwei Arten von Gruppen, die im Kontext von Organisationen von hoher Relevanz sind: Interagierende Gruppen (z.B. Teams und Gremien) und soziale Kategorien (Nationalität und Geschlecht). Dadurch wird die Kompetenz vermittelt, das Potential von interagierenden Gruppen zu nutzen und gegen ihre Dysfunktionalität zu intervenieren. Hinsichtlich sozialer Kategorien wird vor allem auf eine Art sozialer Kategorien fokussiert, die im Kontext der Globalisierung in Organisationen und der Gesellschaft im Allgemeinen an Bedeutung gewinnt: Ethnie oder Nationalität. Hier erwerben die Studierenden die Kompetenz, das funktionale Potential für Organisationen durch Heterogenität (unterschiedliche Normen, unterschiedliche Gehaltsstrukturen etc.) zu nutzen und gegen die Gefahr von Identitätsproblemen präventiv und durch Interventionen aktiv zu werden. Als Grundlage für diese Kompetenzen erarbeiten die Studierenden sowohl Wissen über Theorien als auch über praktische Problempotentiale und Interventionen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In jedem Seminar ein Referat oder eine Hausarbeit
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten; einschließlich Notengewichtung in %	<i>Jeweils Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr

Modulnummer	M-PSY-MV203
Modultitel	Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. Trimpop</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Aus dem folgenden Angebot sind zwei Seminare zu wählen: → Personalarbeit und Interkulturelle Arbeit → Arbeits- und Organisationsgestaltung → Mensch- Maschine-Interaktion, Ergonomie → Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben die notwendigen Kompetenzen, um in wirtschaftlichen, öffentlichen, Gesundheits- und Verkehrsbezogenen Organisationen Interventionsprozesse zu planen, umzusetzen und zu evaluieren. Die Themen Personalarbeit, Arbeits- und Organisationsgestaltung bereiten die Tätigkeiten in diesen Berufsfeldern durch wissenschaftlich fundiertes Grundwissen vor und stellen die Transferfähigkeit in Praxisbeispiele sicher. Die Themen Mensch-Maschine, Ergonomie, Gesundheit und Mobilität verdeutlichen die enge Vernetzung psychologischen Wissens mit interdisziplinären Tätigkeitsfeldern in Technik und Gesundheits- sowie Verkehrswesen. Berichts- und Präsentationsfähigkeit wird geschult.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Jeweils schriftliche Arbeiten mit Referat oder Klausur oder mündlicher Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Organisationsplanung und -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie und Interkulturalität

Modulnummer	M-PSY-MV204
Modultitel	Organisationsplanung und -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie und Interkulturalität
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R.K. Silbereisen</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)</i>
Inhalte	Aus dem folgenden Angebot sind zwei Seminare zu wählen: → Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten → Soziales Engagement und soziale Partizipation → Beziehungen zwischen Arbeit-Freizeit-Familie → Persönliche Kompetenzen und institutionelle Bedingungen des Umgangs mit sozialem Wandel
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um im Bildungsbereich und in sozialen Organisationen (z.B. Wohlfahrtsverbänden) Interventionsprozesse zu planen, umzusetzen und zu evaluieren sowie Politikberatung zu den obigen Themen durchzuführen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Mitarbeit in den Seminaren in Form eines Seminarvortrags ist Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Jeweils schriftliche Arbeiten oder Klausur oder mündlicher Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Projektarbeit

Modulnummer	M-PSY-PMV205
Modultitel	Projektarbeit
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. R. Trimpop</i>
Voraussetzung f. d. Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Projekt (4 SWS; aus 8 Angeboten auszuwählen) und je ein Forschungskolloquium (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS Credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Im Bereich der Projektarbeit werden die folgenden Themen jährlich oder zweijährlich angeboten.</p> <p>Jährliches Angebot: <u>Projekt 1:</u> Soziale Identität im Organisationalen Kontext <u>Projekt 2:</u> Altersgerechte Förderung von Grundkompetenzen für die Bewältigung neuer Herausforderungen</p> <p>Zweijährliches Angebot: <u>Projekt 3:</u> Evaluationsforschung und Programmevaluation <u>Projekt 4:</u> Konstruktion adaptiver Tests <u>Projekt 5:</u> Betrieblicher Verkehrs- und Gesundheitsschutz, Gesundheitsförderlichkeit, Risikoverhalten <u>Projekt 6:</u> Personal- und Organisationsentwicklung, Unternehmenskultur, Interkulturelle Kommunikation <u>Projekt 7:</u> Praxis der Evaluation/Meta-Evaluation <u>Projekt 8:</u> Analyse und Optimierung von Lern- und Bildungsprozessen</p>
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erlernen im Seminar die theoretisch fundierte Planung, Umsetzung und Auswertung der Erkenntnisse. Typische Praxisbereiche, häufig auftretende Forschungs- und Umsetzungsprobleme und deren Bewältigung werden in der konkreten Organisation erfahren und bewältigt. Je nach Veranstaltung werden bereits kurze Interventionen durchgeführt und evaluiert. Wirkungsmessungen werden konzipiert, durchgeführt, Daten gesammelt, ausgewertet und berichtet. Die Konstruktion von Evaluations- und Auswertungsverfahren wird praktisch geübt.</p>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten einschließlich Notengewichtung in %	<i>Schriftlicher Abschlußbericht mit Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung (wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) (100%)</i>

Modul Diagnostik und Evaluationsmethoden

Modulnummer	M-PSY-MDMV206
Modultitel	Diagnostik und Evaluationsmethoden
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. A. Beelmann, Dr. K. Mitte</i>
Voraussetzung f. d. Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare, eines aus dem Bereich Diagnostik, eines aus dem Bereich Evaluationsmethoden (je 2 SWS, die jeweils aus 3 Angeboten auszuwählen sind)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot ist ein methodisches Seminar zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Evaluationsdesigns und Analysemethoden → Evaluation sozialer Maßnahmen → Interventionsentwicklung und -planung <p>Aus dem folgenden Angebot ist ein diagnostisches Seminar auszuwählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Persönlichkeits- und Fähigkeitsdiagnostik im Kontext von Organisationen → Grundlagen und Anwendung computergestützten adaptiven Testens → Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Im diagnostischen Teil des Moduls werden Kompetenzen zur Ausübung psychologischer Diagnostik in Organisationen erworben.</p> <p>Die Seminare zur den Evaluationsmethoden vermitteln konkrete Kompetenzen in der Evaluationsmethodik, wie bspw. Planung, Durchführung und Bewertung von Evaluationsvorhaben, Analyse von Treatment-Effekten sowie eigenständige Entwicklung und Planung psychologischer Interventionen.</p>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	--
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Mündliche Prüfung zu den Evaluationsmethoden(50%) und Klausur zur Diagnostik (50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

2.3 Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

2.3.1 Übersicht Modul- und Veranstaltungsangebot

Modul und Veranstaltungen	Zusammen- setzung des Moduls	SWS	LP
Modul 1: Neurowissenschaften	2S	4	6
S: Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition		2	3
S: Grundlagen, Diagnose und Behandlung von neuropsychologischen Störungen		2	3
S: Neuropsychologie der visuellen Verarbeitung		2	3
Modul 2: Informationsverarbeitung	2S	4	6
S: Gedächtnis und Gedächtnisfehler		2	3
S: Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung		2	3
S: Kognitive Ergonomie		2	3
S: Kognitives Altern		2	3
S: Kognitive Entwicklung		2	3
Modul 3: Kognition, Emotion und Handlung	2S	4	6
S: Affekt und Kognition		2	3
S: Affektive Informationsverarbeitung		2	3
S: Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle		2	3
S: Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne		2	3
Modul 4: Kognition im sozialen Kontext	2S	4	6
S: Soziale Kategorien: Automatische und kontrollierte Prozesse		2	3
S: Die Rolle des sozialen Selbst für das Wohlbefinden		2	3
S: Personenwahrnehmung		2	3
S: Bewertung von Personen und Gruppen: Grundlegende und angewandte Aspekte		2	3
S: Entwicklungsstörungen und sozial-kognitive Regulationsprozesse		2	3
Modul 5: Projektarbeit	1 Projektarbeit	6	9
S: Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Empirisches Forschungsseminar: Kognition, Affekt und Handlung		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Grundlegende und angewandte Aspekte der sozialen Identität und der sozialen Kognition		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
S: Neurowissenschaften		4	8
S: Forschungskolloquium		2	1
Modul 6: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften	2S	4	6
S: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften		2	3
S: Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie		2	3
S: Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen		2	3

2.3.2 Modulbeschreibungen

Modul Neurowissenschaften

Modulnummer	M-PSY-KN201
Modultitel	Neurowissenschaften
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W.H.R. Miltner</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS; aus 3 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot sind 2 Seminare zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition → Grundlagen, Diagnose und Behandlung von neuropsychologischen Störungen → Neuropsychologie der visuellen Verarbeitung <p>Das erste Seminar beschäftigt sich mit der experimentellen neurowissenschaftlichen Forschung zu den Themen neuroanatomischen, neurofunktionalen und biochemischen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Gedächtnis und Sprache. Im zweiten Seminar werden die Forschungen zu den wesentlichen psychologischen Störungen, wie Hirnerkrankungen oder genetische Fehlentwicklungen behandelt. Das dritte Seminar geht auf Erkenntnisse über separate neurale Systeme der visuellen Erkennung ein.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	Dieses Modul gibt eine Einführung in zeitgenössische Forschungsbefunde aus den Neurowissenschaften. Dadurch erlangen die Studierenden Wissen über neuropsychologische Grundlagen normaler und gestörter kognitiver Funktionen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In jedem Seminar ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Informationsverarbeitung

Modulnummer	M-PSY-KN202
Modultitel	Informationsverarbeitung
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. S.R. Schweinberger</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS), aus 5 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot sind 2 Seminare zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gedächtnis und Gedächtnisfehler → Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung → Kognitive Ergonomie → Kognitives Altern → Kognitive Entwicklung <p>Die ersten beiden Seminare behandeln klassische Gebiete der menschlichen Informationsverarbeitung: Wahrnehmung und Gedächtnis. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Transfer grundlagenwissenschaftlicher Forschungsergebnisse in industrielle und andere Anwendungsfelder. Die zunehmende Bedeutung von Veränderungen kognitiver Funktionen über die Lebensspanne wird durch die zuletzt genannten Seminare abgedeckt.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	In diesem Modul werden aktuelle Forschungsergebnisse aus den beschriebenen Gebieten vermittelt. Die Studierenden erlangen vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse und Methoden für grundlegende und angewandte Forschungsfelder.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In jedem Seminar ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Kognition, Emotion und Handlung

Modulnummer	M-PSY-KN203
Modultitel	Kognition, Emotion und Handlung
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. K. Rothermund</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS, aus 4 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot sind 2 Seminare zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Affekt und Kognition → Affektive Informationsverarbeitung → Grundlegende und angewandte Aspekte der Handlungskontrolle → Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne <p>In den ersten beiden Seminaren wird das Wechselspiel zwischen Affekt und Kognition behandelt. Die Seminare 3 und 4 fokussieren auf die Emotions- und Handlungsregulation, stellen Verbindungen zwischen grundlegenden Prozessen der affektiven und handlungsbezogenen Informationsverarbeitung und übergeordneten motivationalen Prozessen her. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf interindividuellen Unterschieden in der affektiven Informationsverarbeitung und Handlungsregulation und auf Veränderungen in der Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	In diesem Modul werden aktuelle Forschungsergebnisse aus den beschriebenen Gebieten vermittelt. Die Studierenden erwerben fortgeschrittene Kenntnisse bzgl. wissenschaftlicher Theorien und Forschungsmethoden für grundlagenwissenschaftliche und angewandte Fragestellungen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In jedem Seminar ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Kognition im sozialen Kontext

Modulnummer	M-PSY-KN204
Modultitel	Kognition im sozialen Kontext
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. Thomas Kessler</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS, aus 5 Angeboten auszuwählen)
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	<i>180h</i> , davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Aus dem folgenden Angebot sind 2 Seminare zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Soziale Kategorien: Automatische und kontrollierte Prozesse → Die Rolle des sozialen Selbst für das Wohlbefinden → Personenwahrnehmung → Bewertung von Personen und Gruppen: Grundlegende und angewandte Aspekte → Entwicklungsstörungen und sozial-kognitive Regulationsprozesse <p>In den Seminaren findet eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Forschungsergebnissen der Sozial-Kognitiven Forschung statt. Bspw. werden Forschungen zu sozialen Einflüssen auf Selbstkonzept, Selbstregulation und Wohlbefinden von Personen behandelt. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind sozial-kognitive Grundlagen psychopathologischer Fehlentwicklungen.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	Das Modul vermittelt die Bedeutung kognitiver Prozesse in sozialen Kontexten und die Wirkung sozialer Faktoren auf kognitive Prozesse.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	In jedem Seminar ein Referat oder eine Hausarbeit (wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Projektarbeit

Modulnummer	M-PSY-PKN205
Modultitel	Projektarbeit
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. K. Rothermund</i> Mitwirkend: Prof. Dr. S.R. Schweinberger
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	1 Projekt (4 SWS, aus mehrere Angeboten auszuwählen) und je ein Forschungskolloquium
Leistungspunkte (ECTS credits)	9 LP
Arbeitsaufwand in h	270h, davon 90h Präsenzzeit und 180h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	Die Inhalte der Projektseminare orientieren sich an den Modulen des Schwerpunktes und vertiefen spezifische Fragestellungen aus den vier inhaltlichen Modulen des Schwerpunktes. Die folgenden Themen werden jährlich angeboten: → Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften → Empirisches Forschungsseminar: Kognition, Affekt und Handlung → Grundlegende und angewandte Aspekte der sozialen Identität und der sozialen Kognition → Neurowissenschaften
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen, sich kritisch und vertieft mit der aktuellen Forschungsliteratur auseinanderzusetzen und diese Expertise zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretisches und wissenschaftspraktisches Wissen als Vorbereitung auf eine eigenständige Bearbeitung einer Forschungsfrage in der Masterarbeit. Studierende entwerfen in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch, werten sie aus und beziehen die Ergebnisse auf den bisherigen Stand der Forschung. Darüber hinaus lernen Studierende, die Ergebnisse in wissenschaftstypischer Form zu kommunizieren (Vortrag, Bericht, Poster).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme und Mitarbeit im Seminar und im Forschungskolloquium.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Bewertung von Design, Aufbau, Durchführung, Analyse und Interpretation des Projekts anhand des schriftlichen Projektberichts (100%)</i>

Modul Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften

Modulnummer	M-PSY-MDKN206
Modultitel	Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften
Modul-Verantwortlicher	<i>Prof. Dr. W.H.R. Miltner</i> Mitwirkend: Prof. Dr. K. Rothermund, Prof. Dr. S.R. Schweinberger
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jährlich</i>
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	2 Seminare (je 2 SWS), eines aus dem methodischen (aus 2 Angeboten auszuwählen), eines aus dem diagnostischen Bereich
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 LP
Arbeitsaufwand in h	180h, davon 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung)
Inhalte	<p>Im methodischen Bereich ist eines der folgenden Seminare zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Methoden der Kognitiven und Affektiven → Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie <p>Diese beiden Seminare behandeln einerseits aktuelle Methoden der Neurowissenschaften (u.a. funktionale Magnet Resonanz Tomographie, Elektroencephalographie) und andererseits Forschungsmethoden die verwendet werden, um die Geschwindigkeit menschlicher Informationsverarbeitung zu messen (neurale Prozesse: EEG, ERP)</p> <p>Im diagnostischen Bereich ist folgendes Seminar zu belegen</p> <ul style="list-style-type: none"> → Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen <p>Dieses Seminar führt in die zentralen Paradigmen der kognitiven Psychologie ein, wie z.B. Kompatibilitäts- und Interferenzaufgaben, Aufmerksamkeitsparadigmen oder Gedächtnisparadigmen.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben detailliertes Wissen über spezielle Forschungsmethoden und Kernparadigmen, die für die kognitive Psychologie und die kognitiven Neurowissenschaften von zentraler Bedeutung sind. Sie erlernen zudem die Vorzüge und Beschränkungen dieser Methoden kritisch zu evaluieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Erfassung psychologischer Konstrukte in verschiedenen Forschungsbereichen einzuschätzen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Aktive Teilnahme an den Seminaren, dokumentiert durch Referat oder Hausarbeit (wird zu Beginn der Veranstal-

	tung festgelegt).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Jeweils eine Klausur zu den Inhalten der Seminare (je 50%). Jede Teilprüfung muss bestanden sein.</i>

Modul Masterarbeit

Modulnummer	M-PSY-400
Modultitel	Masterarbeit
Modul-Verantwortlicher	<i>Institutsdirektor und Fachvertreter</i>
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit des Moduls	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Zyklus)	<i>Jedes Semester</i>
Dauer des Moduls	Sechs Monate
Zusammensetzung des Moduls/Lehrformen	Masterarbeit und Masterkolloquium
Leistungspunkte (ECTS credits)	30 LP
Arbeitsaufwand in h:	900h, davon 60h Masterkolloquium und 840 Selbststudium
Inhalte	Die Studierenden bearbeiten in einer vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung empirischer Methoden eine ihrem gewählten Schwerpunkt entsprechende psychologische Fragestellung. Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren sie das Thema ihrer Arbeit.
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten. Sie zeigen zudem, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren können.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Genehmigung des Themas
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsformen); einschl. Notengewichtung in %	<i>Einreichen der Masterarbeit in der vorgegebenen Frist (Verweis P.O.)</i>