

Zwischenbilanz

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Expertenworkshop

- Ergebnisse, Interpretation, Empfehlungen -

23. Juni 2010



Demographie

Demographische Angaben	Gesamt <i>N</i>	Hochschulsemester			Fachsemester					
		<5	5	>5	Kernfach			Ergänzungsfach		
					<5	5	>5	<5	5	>5
Geschlecht										
weiblich	10	0	3	5	-	10	-	2	8	-
männlich	1	0	0	7	0	1	0	0	1	-
Alter										
bis 20 Jahre	0	0	0	0	-	0	-	0	0	-
21 bis 24 Jahre	8	0	3	5	-	8	-	2	6	-
25 bis 28 Jahre	3	0	0	1	-	3	0	0	3	-

- 30% Rücklauf

Motivation

Wahl des Studienfachs

(1=unbedeutend ... 4=teils/teils ... 7=sehr stark)

- 1 besonderes Interesse am Thema
- 3 Aussicht auf interessante berufliche Tätigkeit
- 4 Aussicht auf sicheren Arbeitsplatz
- 5 Aussicht auf gutes Einkommen

Kernfach

N	M	SD
11	6.27	1.19
11	6.64 ^{F+}	0.5
11	4.91 ^{F+}	1.81
11	4.55 ^{F+}	1.81

1	2	3	4	5	6	7
18%	18%	64%				
36%			64%			
9%	9%	36%		9%	36%	
9%	18%	27%		36%		9%

- Die berufliche Perspektive ist ein stärkeres Motivationskriterium als in der Fakultät.
- Das Interesse am Thema steht dennoch im Vordergrund.

Wahl des Studienorts

(1=unbedeutend ... 4=teils/teils ... 7=sehr stark)

- 1 Ansehen dieser Hochschule
- 4 Qualität des fachlichen Angebots
- 11 keine Studiengebühren in Thüringen

Kernfach

N	M	SD
11	4.73	2.2
11	5	2.37
11	5.09	1.97

1	2	3	4	5	6	7
18%	9%	9%	9%	36%		18%
18%	9%	9%	27%		36%	
9%	9%	18%	18%	9%	36%	

- Das fachliche Angebot und soziale Aspekte stehen bei der Ortswahl im Vordergrund.

E⁽⁺⁾: der gekennzeichnete Wert ist signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: der gekennzeichnete Wert ist signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Arbeitsbelastung

Subjektive Arbeitsbelastung

(1=stimme gar nicht zu ... 7=stimme sehr zu)

	Kernfach									
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
1 Ich fühle mich insgesamt stark belastet.	11	4	1.55	9%	45%		9%	18%	9%	9%
3 Mit der Arbeitsbelastung in meinem Studium kann ich gut umgehen.	11	5.27	1.1	27%		36%		18%	18%	
4 Ich bin an der oberen Belastungsgrenze angelangt.	10	3.3	2.16	30%		10%	20%	10%	10%	10%
5 Ich investiere gern viel Zeit in mein Studium.	10	5.1	1.1	40%		20%		30%		10%

- Die Belastung ist zwar hoch, jedoch kann mit ihr umgegangen werden

9 Durch mein Studium fühle ich mich ... (1=unterfordert ... 4=angemessen ausgelastet ... 7=überlastet)	10	4.4	1.07	10%	40%		40%		10%
--	----	-----	------	-----	-----	--	-----	--	-----

- Nur 10% fühlen sich eher unterfordert. 40% sind angemessen ausgelastet.

Studienperspektiven

Ich werde voraussichtlich ...

(1=auf keinen Fall ... 4=vielleicht ... 7=ja, mit Sicherheit)

	Kernfach											
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7		
3 das Studium in meinem Kernfach abbrechen und ein anderes Fach wählen	11	1.36	0.92	82%						9%	9%	
4 das Studium in meinem Ergänzungsfach abbrechen und ein anderes Fach wählen	10	1.6	1.58	80%						10%	10%	
5 im gleichen Fach bleiben, aber den Studiengang (z.B. Einfach-Bachelor, Mehrfach-Bachelor, Lehramt) wechseln.	9	1.89	1.54	67%						11%	11%	11%
7 den Master an der FSU Jena anschließen	11	4.64	1.69	9%	45%			18%	9%	18%		
8 für den Master die Hochschule wechseln	10	3.5	1.65	20%	10%	50%			10%	10%		
9 keinen Master machen	10	2.3	1.7	60%				30%		10%		

- Das Studium abzubrechen ist für die Mehrheit keine Perspektive.
- Den Master an der FSU anzuschließen wird als wahrscheinlich angesehen.

Lehrveranstaltungen

Bewertung der Lehrveranstaltung im Kernfach <i>(1=stimme gar nicht zu ... 7=stimme sehr zu)</i>	Kernfach									
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
3 Die Lern- und Qualifikationsziele der Module sind klar erkennbar.	11	5.91 ^{F+}	0.83	36%		36%			27%	
4 Die Lehrenden bereiten ihre Veranstaltungen didaktisch angemessen auf.	11	6.27 ^{F+}	0.65	9%	55%				36%	
6 Lehrende stehen für organisatorische Fragen ausreichend zur Verfügung.	11	6.36 ^{F+}	1.03	9%	9%	18%	64%			
15 Die angebotenen Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte stellen mich zufrieden.	11	5.27 ^{F+}	1.74	27%		9%	9%	18%	36%	
19 Insgesamt gesehen, bin ich mit den Leistungsanforderungen (Art und Anzahl der geforderten Leistungen, Bewertungskriterien) zufrieden.	11	5.82 ^{F+}	0.87	9%	18%	55%			18%	

- Signifikant positivere Bewertung der Lehrveranstaltungen im Vergleich zur Fakultät.
- Keinerlei Bedarf zur Verbesserung hinsichtlich der befragten Items.

E⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Prüfungs- & Leistungsfeedback

Bewertung der Prüfungen im Kernfach (1=stimme gar nicht zu ... 7=stimme sehr zu)	Kernfach									
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
1 Ich erhalte ausreichende Informationen über Inhalt und Ablauf von Prüfungen.	9	6.22 ^{F+}	0.83	22%		33%		44%		
3 Die Bewertung von Prüfungsleistungen ist für mich nachvollziehbar.	9	5.89 ^{F+}	1.17	22%		44%		33%		
6 Rückmeldungen über meinen Leistungsstand erhalte ich von den Leh-	7	5.43 ^{F+}	1.27	29%		29%		14%	29%	
8 Insgesamt gesehen, bin ich mit der Prüfungsorganisation (Ablauf von Prüfungen, Transparenz und Fairness der Anforderungen) in diesem Fach zufrieden.	9	3.11 ^{F-}	1.96	22%		22%	22%	11%	11%	11%

- Das Leistungsfeedback wird überdurchschnittlich positiv bewertet.
- Die Einschätzung der Prüfungsorganisation fällt negativer aus als im Rest der Fakultät.

E⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Arbeitsklima

Studentische Interessen und Arbeitsklima im Kernfach

(1–stimme gar nicht zu ... 7–stimme sehr zu)

	Kernfach									
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
1 Der persönliche Kontakt zwischen Studierenden und Lehrenden ist gut.	9	6.22 ^{F+}	0.83	22%		33%			44%	
6 Meine studienbezogenen Interessen werden durch studentische Vertreter angemessen vertreten.	7	5.43 ^{F+}	1.27	29%		29%		14%	29%	
9 Die Sichtweise der Studierenden zu Konzeption und Ablauf von Lehrveranstaltungen wird regelmäßig eingeholt.	9	5 ^{F+}	1.73	11%	11%	33%		33%		11%
11 Mit der Integration ausländischer Studierender in den Studienalltag (Sprachkurse, Kontakte, Offenheit) bin ich zufrieden.	9	6.33 ^{F+}	1	11%	33%			56%		

- Kontakt zu Dozenten wird positiv bewertet.
- Integration der Studierenden in die Lehr-Konzeption ist deutlich positiver als in der Fakultät.
- Die Integration ausländischer Studierender ist vorbildlich.

E⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Fächerkoordination

Bewertung der Fächerkoordination

(1=stimme gar nicht zu bis 7=stimme sehr zu)

- 1 Die Lehrveranstaltungen innerhalb dieses Studiengangs/der Fächerkombination sind zeitlich gut koordiniert.
- 2 Die für mich relevanten Prüfungstermine sind zeitlich gut miteinander koordiniert.
- 3 An den Veranstaltungen, die mich interessieren, kann ich auch tatsächlich teilnehmen.
- 9 Insgesamt gesehen, bin ich mit der administrativen Unterstützung des Studiums (Aufnahmeformalitäten, Kommunikation mit Verwaltung, Prüfungsformalitäten) in diesem Studiengang zufrieden.

Kernfach			1	2	3	4	5	6	7
N	M	SD							
9	4	2	22%	11%	22%	11%	33%		
9	4.11	1.36	11%	22%	33%	11%	22%		
9	4.44	1.42	11%	11%	33%	11%	33%		
9	4.78 ^{F+}	0.97	11%	22%	44%	22%			

- Prüfungstermine und Fächer sind gut miteinander koordiniert.
- Die administrative Unterstützung wird positiver bewertet als in der Fakultät.

E⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Erworbene Kompetenzen

Umfang erworbener Kompetenzen <i>(1=gar nicht ... 7=sehr)</i>	Kernfach									
	N	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
5 Arbeiten in Teams/Gruppenarbeit	9	5.67 ^{F+}	1	11%	33%		33%		22%	
6 Präsentieren/Moderieren/Referieren	9	6.22 ^{F+}	0.97	11%	44%			44%		
7 praktische Kompetenzen/berufsrelevante Fertigkeiten	9	5.11 ^{F+}	1.05	11%	11%	33%		44%		
8 intellektuelle Fähigkeiten (z.B. logisches Denken, Methodik)	9	5.44 ^{F+}	1.01	22%		22%		44%		11%
11 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	9	6 ^{F+}	1.12	11%	22%	22%		44%		
13 Projektmanagement/Organisationsfähigkeit	9	5.67 ^{F+}	1.12	22%		11%	44%		22%	
18 Soziale Kompetenz/Konflikt- und Kritikfähigkeit	9	5.78 ^{F+}	0.97	11%	22%		44%		22%	
21 Interkulturelle Kompetenz	9	6.56 ^{F+}	0.53	44%			56%			

- Überdurchschnittlich positive Einschätzung der erworbenen Kompetenzen.
- Vor allem interkulturelle Kompetenz sticht positiv hervor.

E⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als im Ergänzungsfach
 F⁽⁺⁾: signifikant kleiner (größer) als in der Fakultät

Freitext – Verbesserungsvorschläge

