

Thema: Chinakompetenz

	<p>Chunchun Hu, Odila Triebel, Thomas Zimmer (Hrsg.)</p> <p>Im Spannungsverhältnis zwischen Selbst- und Fremdverstehen: <i>globale Herausforderungen und deutsch-chinesische Kulturbeziehungen</i></p> <p>Wiesbaden: Springer VS [2023] ISBN: 978-3-658-40031-6 https://doi.org/10.1007/978-3-658-40031-6</p>
	<p>Jürgen Henze, Steve J. Kulich, Zhiqiang Wang (Hrsg.)</p> <p>Deutsch-Chinesische Perspektiven interkultureller Kommunikation und Kompetenz</p> <p>Wiesbaden: Imprint: Springer VS [2023] ISBN: 978-3-658-40764-3 https://doi.org/10.1007/978-3-658-40764-3</p>
	<p>Emily Baum, MA Yingyi (ACLS, October 2023)</p> <p>China Studies in an Uncertain Age – Luce/ACLS Program in China Studies Report</p> <p>https://www.acls.org/wp-content/uploads/2023/10/Luce_ACLS_China_Studies_in_an_Uncertain_Age_Oct-2023.pdf</p>
	<p>Ralf Glitza, Michael Schüller, Thomas Willems (Hrsg.)</p> <p>China durchDenken: <i>Perspektiven auf den deutsch-chinesischen Austausch in Kultur, Gesellschaft und Wissenschaft</i></p> <p>Bochum Projekt-Verlag [2022] ISBN: 978-3897335769</p>
	<p>Hanns Günther Hilpert, Alexandra Sakaki, Gudrun Wacker (Hrsg.)</p> <p>Vom Umgang mit Taiwan</p> <p>SWP-Studie 4, April 2022, Berlin https://www.swp-berlin.org/publications/products/studien/2022S04_Taiwan.pdf</p>
	<p>Günter Selzer, Michael Schüller, Margarete Hellmann</p> <p>Vom Kulturschock zur interkulturellen Kompetenz – chinesische Studierende in Deutschland</p> <p>Aachen: Verlag Günter Mainz [2022] ISBN: 978-3-95886-320-0</p>
	<p>Enuo Wang</p> <p>Erfolg in der chinesisch-deutschen Wirtschaftskommunikation <i>Erwerb von Chinakompetenz und Deutschlandkompetenz</i></p> <p>Stuttgart: ibidem Verlag [2022] ISBN: 978-3-8382-1713-0 ThULB: WIR:WF:330:W246::2022</p>

	<p>Tina Paul (2021)</p> <p>Konkurrenz in der Wissenschaftskooperation: <i>eine metaphernanalytische Betrachtung deutsch-chinesischer Forschungsprojekte</i></p> <p>In: <i>interculture journal: Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien</i>, 20(34), 75-90.</p> <p>https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/76343/ssoar-interculturej-2021-34-paul-Konkurrenz_in_der_Wissenschaftskooperation_eine.pdf</p>
	<p>Chun Chun Hu, Hendrik Lackner, Thomas Zimmer (Hrsg.)</p> <p>China-Kompetenz in Deutschland und Deutschland-Kompetenz in China: <i>Multi- und transdisziplinäre Perspektiven und Praxis</i></p> <p>Wiesbaden: Springer VS [2021] ISBN: 978-3-658-31052-3 https://doi.org/10.1007/978-3-658-31052-3</p>
	<p>胡春春 主编;俞宙明 副主编</p> <p>《德国的“中国能力”与中国的“德国能力”》</p> <p>中德人文交流研究辑刊 (第一辑) [2019] ISBN: 978-7-5201-4577-0 chin. Ausgabe von: <i>China-Kompetenz in Deutschland und Deutschland-Kompetenz in China</i></p>
	<p>Hermann Simon</p> <p>Hidden Champions: die neuen Spielregeln im chinesischen Jahrhundert</p> <p>Frankfurt; New York: Campus [2021] ISBN: 978-3-593-51484-0 ThULB: WIR:OD:400:S594 H6::2021</p>
	<p>Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>China(kompetenz)</p> <p>Aus Politik und Zeitgeschichte 07-08/2021 https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2021-07-08_online.pdf</p>
	<p>Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt – Projektträger (DLR-PT) (2020)</p> <p>Vergleich der Innovationssysteme China und Deutschland.</p> <p>In: <i>Studien zum deutschen Innovationssystem</i>, Nr. 9-2020. Bonn: DLR-PT. https://www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Studien/2020/StuDIS_09_2020.pdf</p>
	<p>Andrea Frenzel, Nadine Godehardt</p> <p>Zur außenpolitischen Bedeutung der Chinakompetenz für die deutsche und europäische Chinapolitik</p> <p>SWP-Aktuell 2020/A 59, 01.07.2020, 4 Seiten swp-berlin.org/publications/products/aktuell/2020A59_chinakompetenz.pdf</p>

	<p>Katja Kuhn, Patrick Fekete</p> <p>Deutsch-chinesische Studienangebote erfolgreich managen: <i>Rahmenbedingungen und Erfolgsfaktoren aus interkultureller Perspektive</i></p> <p>Wiesbaden: Springer Gabler [2019] ISBN: 978-3-658-23534-5 http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-23534-5</p>
	<p>Matthias Stepan, Andrea Frenzel, Jaqueline Ives, Marie Hoffmann (merics)</p> <p>CHINA KENNEN, CHINA KÖNNEN: Ausgangspunkte für den Ausbau von China-Kompetenz in Deutschland</p> <p>Mai 2018 https://merics.org/de/china-kompetenz</p>
	<p>Thomas Herdin</p> <p>Werte, Kommunikation und Kultur: Fokus China</p> <p>Baden-Baden: Nomos [2018] ISBN: 978-3-8452-8652-5 https://doi.org/10.5771/9783845286525</p>
	<p>Barbara Hey, Manuel Lauer</p> <p>China-Kompetenz für Wissenschaftler</p> <p>Wiesbaden: Springer Gabler [2017] ISBN: 978-3-658-18544-2 https://doi.org/10.1007/978-3-658-18544-2</p>
	<p>Barbara Dengel, Kong Deming, Wang Jianbin</p> <p>Wissenschaftspraxis und Selbstverständnis im internationalen Studiengang Interkulturelle Germanistik Deutschland - China: <i>ein Programm der Universität Göttingen, der Beijing Foreign Studies University (BFSU, China) und der Nanjing University (NJU, China)</i></p> <p>Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 41 (2015), Seite 174-188 ThULB: GER:Z:2700</p>
	<p>Zheng Chen</p> <p>Interkulturelle Kommunikation aus chinesischer Perspektive</p> <p>Berlin, Humboldt-Universität, Dissertation [2012] ThULB: 2013 B 177</p>
	<p>Oliver Eß (Hrsg)</p> <p>Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre interkultureller Handlungskompetenz Beiträge zur Fachtagung "Interkulturelle Handlungskompetenz an Fachhochschulen - Perspektiven und Dimensionen für die Lehre"</p> <p>Münster; München; Berlin [u.a.]: Waxmann [2010] ISBN: 978-3-8309-2378-7 ThULB: PÄD:MK:3000:Eß::2010</p>

	<p>Arne Weidemann, Jürgen Straub, Steffi Nothnagel (Hrsg)</p> <p>Wie lehrt man interkulturelle Kompetenz? <i>Theorien, Methoden und Praxis in der Hochschulausbildung. Ein Handbuch</i></p> <p>ISBN: 978-3-8394-1150-6 transcript [2010] https://www.degruyter.com/isbn/9783839411506</p>
	<p>Jürgen Straub, Arne Weidemann, Doris Weidemann [Hrsg]</p> <p>Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: <i>Grundbegriffe - Theorien - Anwendungsfelder</i></p> <p>Stuttgart Weimar: Metzler [2007] ISBN: 978-3-476-02189-2 ThULB: ASW:BA:2000:Str::2007</p>
	<p>Carsten Herrmann-Pillath</p> <p>China - Kultur und Wirtschaftsordnung: <i>Eine system- und evolutionstheoretische Untersuchung</i></p> <p>München; Wien: De Gruyter Oldenbourg [1990] ISBN: 978-3-11-051186-4 https://doi.org/10.1515/9783110511864</p>