FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung



Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Modul Reflexion Schulischer Praxis

Stand: 08/2026

QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen sollen die Studierenden im Praxissemester erwerben?

- professionelle Kompetenzentwicklung als berufsbiographischer Entwicklungsprozess
- Selbstkompetenz bzw. personale Kompetenz als Teil professioneller Kompetenz weiterentwickeln mit Fokus auf Verantwortungsübernahme für die eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse und deren Gestaltung
- Inhalte: Selbstregulationsfähigkeiten stärken, Selbstwirksamkeit erleben, die Berufsrolle explorieren, eigene Ressourcen erkennen und stärken, Motivation klären, Werte und Einstellungen reflektieren

METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lernarrangements werden in den Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt? (Methoden, Aufgaben, Lernwege etc.)

- Präsenzseminar und Onlineaufgaben
- Selbsterfahrungsübungen zu den Themen Biographie, Motivation, Werte & Einstellungen, Rollenfindung, Körper und Sprache, Belastung, Stressmanagement
- Führen eines Lerntagebuchs (Portfolio): Individuelle Auseinandersetzung mit den Erlebnissen und Erfahrungen im Praxissemester entlang von Reflexionsimpulsen und Feedback in den Präsenzphasen
- Formulieren von individuellen Entwicklungsaufgaben im Praxissemester und Erproben von Ansätzen zu deren Bearbeitung

LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

Zum Bestehen des Seminars müssen die Studierenden folgende **Nachweise** erbringen:

- aktive regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen
- Bearbeiten der Onlineaufgaben, bspw.:

⇒ Schreiben eines „Brief an mich selbst“ zu Erwartungen und Befürchtungen im Praxissemester

⇒ Erstellen eines Werteprofils

⇒ Beobachtungsaufträge zur Sprache und Körpersprache von Lehrkräften, Selbst– und Fremdbeobachtung

⇒ Beobachtung und Reflexion: Rollenverhalten und Führungsstile

⇒ Belastungsanalyse Schulpraktikum

⇒ Formulieren einer Entwicklungsaufgabe

Fortlaufende Abgabe der Einträge des Lerntagebuchs (Portfolio):

Individuelle Auseinandersetzung mit den Erlebnissen und Erfahrungen im Praxissemester entlang von Reflexionsimpulsen

PRAXISSEMESTER IM AUSLAND

Welche Informationen sind für das Praxissemester im Ausland relevant?

- Für das Praxissemester im Ausland setzt sich das Modul aus einem Vorbereitungsseminar in Präsenz im Semester direkt vor dem Auslandsaufenthalt, drei synchronen oder asynchronen online-Terminen während des Praxissemesters und einem von den Studierenden vorzubereitenden digitalen Abschlussseminar nach Ende des Praktikumszeitraums zusammen.
- Das Vorbereitungsseminar wird geblockt an zwei bis vier Terminen während der Vorlesungszeit angeboten. Inhalt des ersten Teils ist ein interkulturelles Sensibilisierungstraining.
- Im Rahmen des digitalen Abschlussseminars zur Nachbereitung des Auslandspraktikums stellt die Studierenden in den Regionalteams einen im Praktikum erhobenen und geeigneten Critical Incident vor. Die Studierenden reflektieren gemeinsam über ihre Entwicklungsfortschritte im Praxissemester und entwickeln daran anschließend Ziele und Maßnahmen für ihre weitere Professionalisierung.
- Die genauen Seminartermine und der Prüfungstermin werden den Studierenden in der Informationsveranstaltung zum PSA sowie auf der Lehr-Lern-Plattform (semesterübergreifender Moodleraum) verbindlich kommuniziert.
- Das Portfolio (Lerntagebuch) ist als Seminarleistung während des Auslandspraktikums zu erstellen. Die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminarterminen vor, während und nach dem Praktikumsaufenthalt und der vollständige und fristgerechte Upload der drei Lerntagebucheinträge auf der Lehr-Lern-Plattform ist Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung.
- Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im Semester des Auslandsaufenthaltes. Prüfungsleistung sind ein Erfahrungsbericht und ein Steckbrief zum Praktikumsaufenthalt.

KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
Semmelweisstr. 12
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700
E-Mail: zlb@uni-jena.de

Die Verantwortung für die inhaltliche Ausgestaltung des Seminars liegt bei der Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt pädagogische Beratung.

Herausgeber: ZLB| Bild: lookstudio auf freepik
Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

www.zlb.uni-jena.de