

HANDOUT

Demokratie as it's best? Wie Schulleitungen Partizipation ermöglichen und Schulentwicklung voranbringen

(F. Hickethier, Prof. Gröschner, Prof. Hauk, K. Schumann)

Schulische Praxisbeispiele

- Partizipative Unterrichtsform „Lernbüro“ im Stundenplan: freie Lernzeit, Lernende wählen Lerngegenstand selbst, Lehrkräfte beraten
- Interessengeleitete Zusatzangebote
- Lernentwicklungsgespräche und wöchentliche Ziele mit Feedback
- Projekt- und handlungsorientiertes Arbeiten, z. B. „meine erste Wohnung“
- Unterrichtsfach „Projekt“ (7 Std./Woche), in dem Lernende sich eigene Fragen zum Oberthema stellen und diese selbst beantworten
- Projektwoche von Schüler*innen für Schüler*innen mit eigenen Themen; Lernende müssen sich bei anderen Schüler*innen für Projekte bewerben
- Wöchentlicher Klassenrat als festes, basisdemokratisches Element
- Teamabgestimmte didaktische Jahresplanung schafft Freiräume für Mitbestimmung.

Empfehlungen für Lehrkräfte

- **Vertrauen aufbauen:** Lernenden echte Entscheidungsmöglichkeiten geben und darauf vertrauen, dass sie die Zeit für sich sinnvoll nutzen.
- **Die eigene Rolle neu interpretieren:** Lehrkräfte verstehen sich als Lernbegleiter, Berater, Tipp- und Instruktionsgeber, schaffen den Rahmen statt den Prozess zu steuern.
- **Als starke Schulleitung den Anfang machen:** regelmäßig Feedback einholen und selbst mit gutem Beispiel vorangehen, um Haltungsveränderungen anzustoßen.
- **Haltungsarbeit im Kollegium:** Partizipation muss gemeinsam getragen werden, „Haltung toppt Methode“, kollegiale Hospitationen fördern Austausch und Weiterentwicklung.
- **Klein anfangen,** z. B. zunächst mit einem Jahrgang oder einem Pilotprojekt und genug Zeit zum Austausch geben.
- **Regelmäßiges Feedback** von Schüler*innen und Kolleg*innen einholen und transparent umsetzen.
- **Eltern einbeziehen,** damit Veränderungen langfristig wirken.
- **Fehlerkultur stärken:** Scheitern gehört dazu und muss erlaubt sein



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung

HANDOUT

Demokratie as it's best? Wie Schulleitungen Partizipation ermöglichen und Schulentwicklung voranbringen

(F. Hickethier, Prof. Gröschner, Prof. Hauk, K. Schumann)

- **Prozess über das Ergebnis stellen.**
- **„Warum seid ihr hier?“** - Lernende und Kolleg*innen nach Motivation und Zielen fragen; Impulse geben und damit ins Gespräch kommen.
- **Selbstwirksamkeit:** durch eigene Entscheidung entsteht ein Gefühl der Sinnhaftigkeit der Lerninhalte und Lernende werden selbst zu Experten der Inhalte

Tools für partizipativen Unterricht

PingO: <https://trypingo.com/de/tour/>

- Live-Feedback & Umfrage-Tool (Uni Paderborn)

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Schnell Stimmungs- oder Wissensabfragen („Wie sicher fühlt ihr euch mit dem Thema?“)
- Gemeinsame Abstimmungen, z. B. zur Themenwahl



So funktioniert's

1. Frage stellen



Sie können Ihre Fragen vorbereiten oder Ad-hoc-Umfragen erstellen.

2. Antworten abwarten



Jeder, der ein internetfähiges Gerät besitzt, kann teilnehmen. Es ist keine Anmeldung erforderlich.

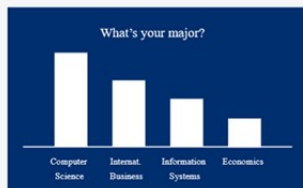
3. Ergebnisse ansehen



Ergebnisse werden für große Leinwände aufbereitet. Sie werden im Browser oder in Powerpoint angezeigt.

Verschiedene Fragetypen

PINGO ist ein vollausgestattetes Umfrage-Tool und unterstützt Multiple-Choice, Single-Choice, Freitext- und numerische Fragen.



Multiple- oder Single-Choice Frage



Freitext/Tagcloud



Numerische Fragen



FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Ein Projektverbund von
lernen: digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung

HANDOUT

Demokratie as it's best? Wie Schulleitungen Partizipation ermöglichen und Schulentwicklung voranbringen

(F. Hickethier, Prof. Gröschner, Prof. Hauk, K. Schumann)

Whiteboard.fi: <https://whiteboard.fi>

- Digitales Whiteboard, auf dem jede*r Lernende ein eigenes Blatt hat, das die Lehrkraft live sieht.

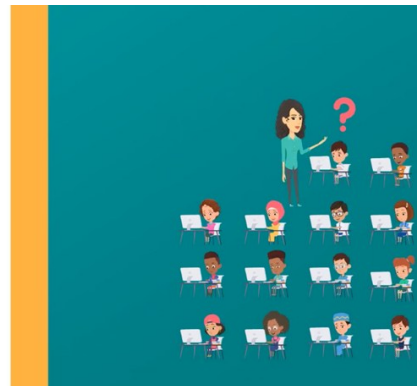
Umsetzungsmöglichkeiten:

- Brainstorming & Ideensammlung
- Zwischendurch Rechenwege, Skizzen oder Vokabelübungen zeigen
- Sofort startklar, keine Registrierung für Schüler*innen sondern nur Passcode notwendig, funktioniert auf verschiedenen Geräten



WHITEBOARD.fi

- The teacher can see each student's progress in real time
- The teacher instantly knows which students need help
- Misunderstandings can be addressed collectively...
...or individually in private

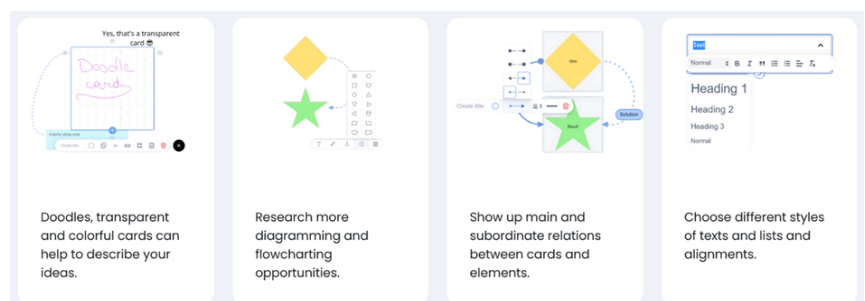


Weje: <https://weje.io>

- Unbegrenzte, kollaborative Boards (Karten, Listen, Bilder).

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Gruppenarbeiten, Projektplanung
- Gemeinsame Mindmaps oder Argumentesammlungen
- Kostenlose Lehrkraft-Accounts
- Echtzeit-Zusammenarbeit



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung

HANDOUT

Demokratie as it's best? Wie Schulleitungen Partizipation ermöglichen und Schulentwicklung voranbringen

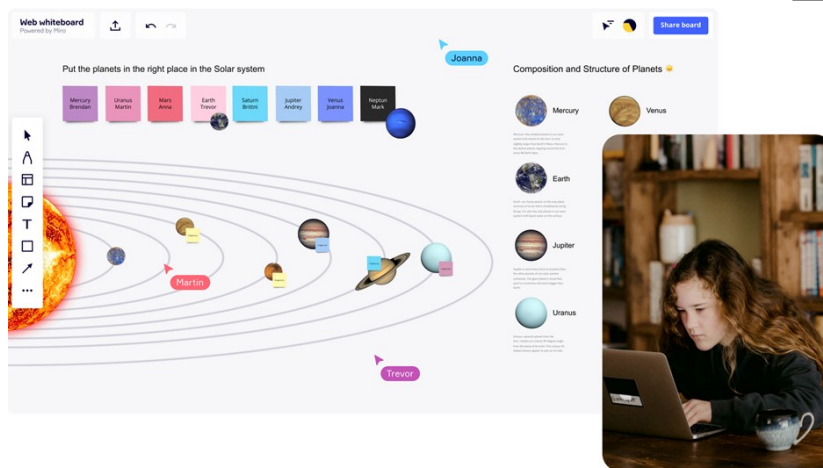
(F. Hickethier, Prof. Gröschner, Prof. Hauk, K. Schumann)

Web Whiteboard (Miro Light): <https://webwhiteboard.com>

- Einfaches gemeinsames Whiteboard, funktioniert ohne Anmeldung.

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Gemeinsames Visualisieren von Diskussionsergebnissen
- Kreative Aufgaben wie Storyboards oder Ablaufpläne

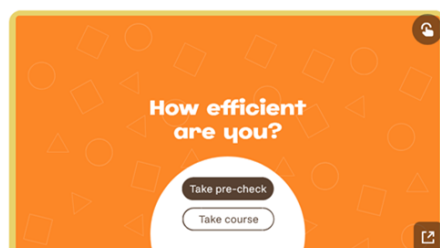


Genially (Free Version): <https://genial.ly>

- Interaktive Präsentationen, Umfragen & Quizze.

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Abstimmungen zu Unterrichtsthemen
- Selbst erstellte interaktive Lernspiele der Schüler*innen
- Viele Designvorlagen
- Link- oder QR-Code-Zugang



ELEARNING & EDUCATION

Make assessment fun and interactive

Complement your quiz with images, video, audio, and interactive content. Say goodbye to monotonous tests by incorporating quiz questions into an enriching learning experience.

- ✓ Reinforce learning with supplementary material.
- ✓ Adapt assessment to all learning styles with multimodal, visual, and auditory inputs.
- ✓ Turn revision and testing into an engaging and motivating challenge.



FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften



UNIVERSITÄT LEIPZIG



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung