

# AKADEMIE FÜR LEHRENTWICKLUNG ASA – AKADEMISCHES SCHREIBEN MIT APP

FÖRDERLINIE: STUDENTISCHE INITIATIVE

Friederike Andrees, Björn Karg und Jonas Neubert

## Ausgangslage

Studierende aus allen Fachrichtungen sind – spätestens beim Verfassen der Abschlussarbeit – mit den Anforderungen des wissenschaftlichen Schreibens konfrontiert. Unterschiedliche Aufgaben müssen dafür in den jeweiligen Schreibphasen bewältigt werden, damit die Übersetzung von Wissen und neuen Ideen in einen zusammenhängenden Text gelingen kann. Während Studierende Methoden- und Fachwissen in ihren Studiengängen erlernen, bleibt das Aneignen notwendiger Fähigkeiten für das wissenschaftliche Schreiben häufig aus Zeit- und Personalmangel den Studierenden selbst überlassen.

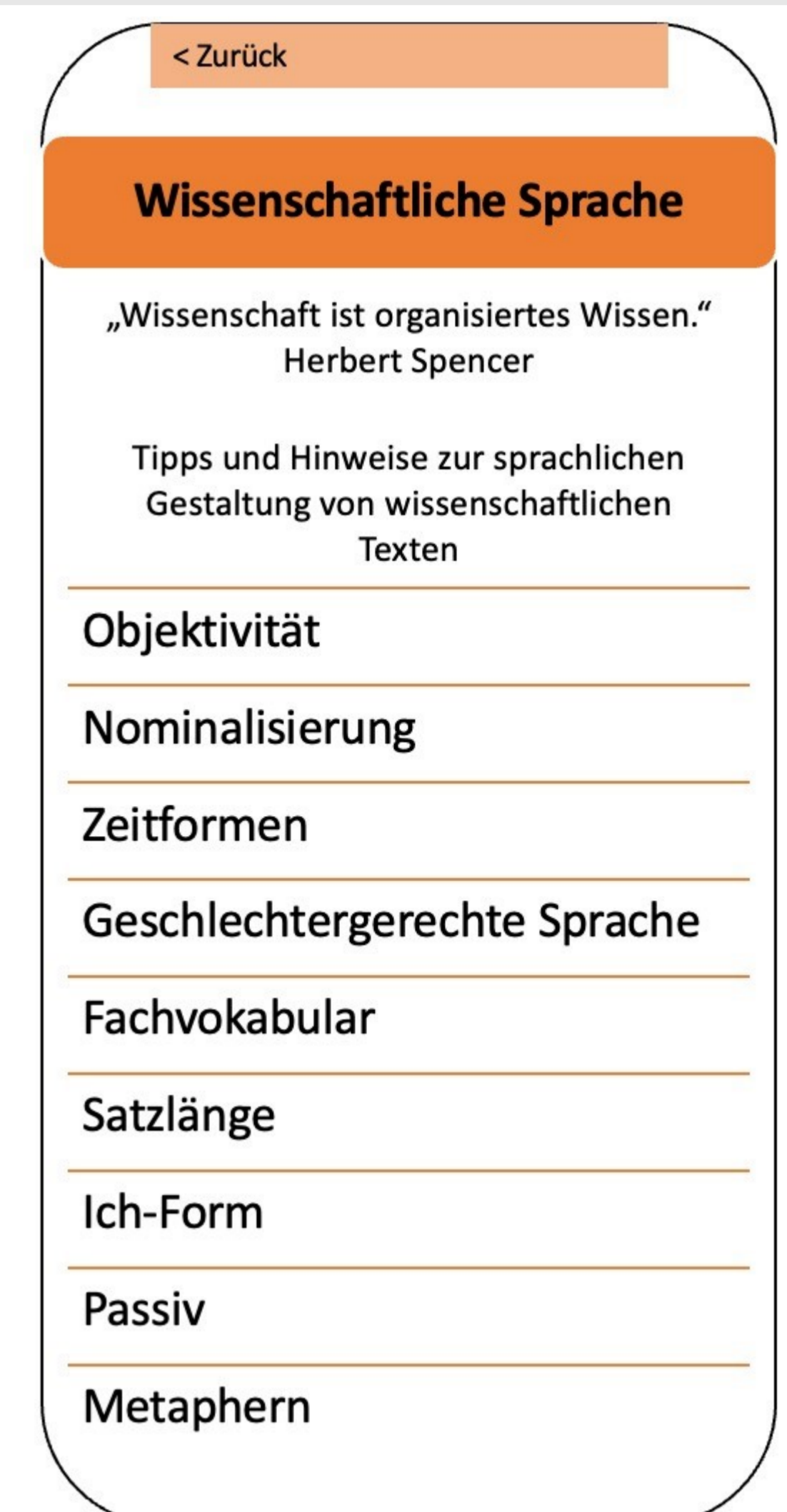


## Ziele des Projekts

Mit ASA, einer App für akademisches Schreiben, möchten wir Studierende beim Erlernen dieser Kompetenzen unterstützen. ASA soll dabei helfen, den Schreibprozess zu organisieren, zu reflektieren und zu optimieren. Dafür leitet sie zu Übungen an, die kreatives Denken fördern. So trainieren Studierende, Zusammenhänge zu erkennen, Lösungen zu entwickeln und Argumente zu entfalten.



Darüber hinaus bietet die App Organisationstools, mit denen Studierende ihr Zeitmanagement verbessern und den Überblick über ihr Schreibprojekt behalten. ASA ist somit eine praktische, effiziente und vor allem motivierende Innovation zur Ergänzung der akademischen Ausbildung.



## Umsetzung

Um ASA zu erstellen, nutzen wir Flutter. Dieses Programm bietet einzelne Elemente zum Erstellen einer App, die im Baukastenprinzip zusammengesetzt werden können. Das Entscheidende ist die sinnvolle Einspeisung und Sortierung von Schreibübungen, Informationen und weiteren Arbeitsanleitungen aus der Schreibforschung für die wissenschaftliche Praxis. Diese müssen didaktisch sinnvoll in der App erscheinen, sodass Studierende eine spielerisch leichte Auseinandersetzung mit den Schreib- und Lesetechniken möglich ist.

