



GRADUIERTEN
AKADEMIE



Friedrich-Schiller-Universität Jena

Studienprogramm

für Promovenden und Postdocs
Sommer 2012

Study Programmes

for Doctoral Candidates and Postdocs
Summer 2012

Sommer 2012



Prof. Dr. Erika Kothe
Prorektorin
für wissenschaftlichen Nachwuchs
und Gleichstellung

*Vice-Rector
for young researchers
and diversity management*

Liebe Doktorandinnen, Doktoranden und Postdocs!

Ich freue mich, Ihnen das neue Studienprogramm der Graduierten-Akademie (GA) für das Sommersemester 2012 vorstellen zu können. Es handelt sich um ein überfachliches Kursangebot, das allen Promovierenden und Postdocs der Friedrich-Schiller-Universität offen steht. Sie können aus bewährten und neuen Veranstaltungen aus vier Bereichen auswählen: Forschungsmethoden, Schlüsselqualifikationen, Weiterbildung in der akademischen Lehre und Sprachen.

Aktuelle Änderungen finden Sie auf der Website der GA unter www.jga.uni-jena.de/studienprogramm.

Ich hoffe, dass für Sie einige interessante Angebote dabei sind, und freue mich auf Ihre rege Teilnahme.

Dear doctoral candidates and postdocs!

This is the Graduate Academy's study programme for the summer semester 2012. It is an interdisciplinary course offer open to all doctoral candidates and postdocs at Friedrich Schiller University in Jena. You can choose from both well-established as well as new workshops in the fields: core research skills, transferable skills, teaching qualification and languages.

For updates, please visit the GA website www.jga.uni-jena.de/study-programme.

I hope the course offer is of interest to you and I look forward to your active participation.



<p>Forschungsmethoden</p> <p>Research Methodology</p>	<p>6-9</p>	<p>Forschungsmethoden Research Methodology</p>
<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Transferable Skills</p>	<p>10-17</p>	<p>Schlüsselqualifikationen Transferable Skills</p>
<p>Lehrqualifikation</p> <p>Teaching Skills</p>	<p>18-21</p>	<p>Lehre Teaching</p>
<p>Sprache</p> <p>Languages</p>	<p>22-24</p>	<p>Sprache Language</p>

Informationen zum Studienprogramm

Die Graduierten-Akademie verfolgt das Ziel, junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf ihre späteren Aufgaben in Wissenschaft, Wirtschaft oder Gesellschaft optimal vorzubereiten. Ein Weg zu diesem Ziel führt über das speziell auf Promovenden und Postdocs zugeschnittene Studienprogramm der Graduierten-Akademie. Das Angebot stellt eine Ergänzung zu den fachspezifischen Angeboten der strukturierten Programme dar.

Das Studienprogramm gliedert sich in vier thematische „Säulen“ mit teilweise fließenden Übergängen:

- Forschungsmethoden
- Schlüsselqualifikationen
- Lehrqualifikation (teilweise in Kooperation mit dem Universitätsprojekt LehreLernen)
- Sprachen

Anmeldung

- online unter: www.jga.uni-jena.de/studienprogramm
- Anmeldefrist: bis drei Wochen vor Veranstaltungsbeginn
- Voraussetzung: Promovierende müssen in doc-in registriert sein

Bitte nutzen Sie bei ausgebuchten Veranstaltungen unbedingt die Warteliste.

Zertifikat und Aufwandsentschädigung

Promovierende und Postdocs der Friedrich-Schiller-Universität Jena zahlen eine Aufwandspauschale von 10 € pro Veranstaltung. Für Deutschkurse und Lehrqualifikationskurse zahlen Sie 30€.

Bei erfolgreicher Teilnahme und bestätigtem Zahlungseingang erhalten Sie als Teilnahmebescheinigung ein Zertifikat und ein Supplement mit einer Inhaltsbeschreibung des Kurses.

Promovierende und Postdocs mit Kindern

Die Vereinbarkeit von Familie und Wissenschaft ist ein besonderes Anliegen der Graduierten-Akademie. Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass immatrikulierte Promovenden sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die flexible Kinderbetreuung **JUni-Kinder** auf dem Campus Carl-Zeiss-Straße nutzen können. Weitere Informationen und Anmeldung unter www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html.

Sollten Sie dennoch Probleme haben, Ihre Arbeitszeiten, Familienpflichten und die Teilnahme am Studienprogramm zu vereinbaren, können Sie sich jederzeit an uns wenden: (ga-studienprogramm@uni-jena.de).

Weitere Informationen sowie nach Redaktionsschluss dieser Broschüre eintretende Änderungen finden Sie unter: www.jga.uni-jena.de.

Information about the Study Programme

The Graduate Academy aims to prepare young scientists for their future tasks within and outside academia and today's society. One step in this direction is the study programme tailored to the needs of doctoral candidates and postdocs. This study programme complements the discipline-specific courses offered within the structured programmes.

The study programme is based on four pillars:

- Core research skills
- Transferable skills
- Teaching skills
(run partly in cooperation with the university project »LehreLernen«)
- Languages

Registration

- online at: www.jga.uni-jena.de/study-programme
- Registration deadline: three weeks before the course
- Prerequisite: doctoral candidates must be registered in doc-in

In case a workshop is fully booked, please make use of the waiting list.

Certificate and Service Charge

Doctoral candidates and postdocs of the Friedrich Schiller University pay a service charge of 10 € per course (30 € for German classes and courses in teaching skills).

After successful participation and given the record of payment participants receive a certificate and a supplement with a course description.

Doctoral candidates and postdocs with children

Supporting the compatibility of family and science is a special concern of the Graduate Academy. Enrolled PhD candidates and university staff are entitled to make use of the flexible child care "**JUni-Kinder**" on the campus of Carl-Zeiss-Straße. For further information check updates on www.familie.uni-jena.de/JUNI_Kinder.html.

If you still should happen to encounter problems in balancing your working hours, family duties and participation in our study programme, please do not hesitate to contact us at ga-studienprogramm@uni-jena.de.

For further information as well as updates on changes and additional events follow our website at: www.jga.uni-jena.de.

I. Forschungsmethoden

Forschungsmethoden

Die Graduierten-Akademie bietet Veranstaltungen in grundlegenden und speziellen Forschungsmethoden an, die für unterschiedliche Disziplinen von Bedeutung sind.

Bei spezifischen Fragen können individuelle Beratungstermine im Methodenzentrum der Graduierten-Akademie vereinbart werden (z.B. bei Fragen zu Untersuchungsdesign, Datenerhebung, Wissensmanagement, des kritischen Hinterfragens des eigenen wissenschaftlichen Tuns, Darstellung und Verteidigung von Forschungsergebnissen sowie deren Anwendung auf Bereiche außerhalb der Wissenschaft).

Wenden Sie sich mit Ihren Wünschen und Vorschlägen an das Methodenzentrum (Centre for Advanced Methods Training) und verfolgen Sie Neuigkeiten auf unserer Website.

I. Research Methodology

Research Methodology

The Graduate Academy is glad to offer courses and workshops in basic and advanced research methods that are relevant for different scientific disciplines.

In case of specific questions concerning methodological issues, you may wish to contact the Centre for Advanced Methods Training of the Graduate Academy for individual consulting (e.g. questions with respect to research design, data collection, knowledge management, critically scrutinising your research process, presenting and defending of findings and implementing them into real-world settings outside academia).

Feel free to contact us at the Centre for Advanced Methods Training with your requests or suggestions and follow us on our website:



www.jga.uni-jena.de/methods



Dr. Friedrich Funke

friedrich.funke@uni-jena.de



Topic	Working with MATLAB - An introduction
Trainer	Prof. Dr. Carsten Rockstuhl
Language	English
Date	12 – 13 April, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	MMZ II, room SR 1225
Target group	interdisciplinary

MATLAB constitutes a powerful computational environment that allows scientists and engineers to work comfortably on tasks linked to computation, simulation and the numerical analysis of a sheer unlimited number of problems. Once some fundamental concepts on how MATLAB works are understood, it unfolds its strength, and expertise is acquired in the cause of time while constantly using it.

This course intends to provide such an introduction to MATLAB to interested doctoral candidates and early stage researchers from a generic point of view. Besides an outline of the general abilities, we discuss a fine selection of more specific functions people might wish to work with.

Examples are simple matrix operations, solving ordinary differential equations, application of Fourier transformation, data processing and visualization up to writing complex programs.

The course combines demonstration of the functionality of MATLAB combined with a small set of exercises to be mastered by the students. Moreover, time is allocated to discuss specific applications of MATLAB the participants of the course are interested in. Prerequisite would be a basic knowledge of algebra and some affinity to work with a computer.

Thema	Literaturverwaltung und Wissensmanagement mit Citavi	
Referent	Dr. Hans-Martin Moderow	
Sprache	Deutsch	
Termin	25. April 2012,	9.00 – 17.00 Uhr
Wiederholung	05. Juni 2012,	9.00 – 17.00 Uhr
Ort	MMZ II, SR 1225	
Hauptzielgruppe	interdisziplinär	

Der effiziente Umgang mit Quellen ist für alle Wissenschaftsdisziplinen unverzichtbar. Regelgerechtes Zitieren ist nicht nur für die Dissertationsschrift oder für Fachartikel unabdingbar, auch für den Prozess des Schreibens an sich hilft ein guter Überblick über das Gelesene ungemein. Citavi gehört zu den Programmen, die die Literaturverwaltung erleichtern, darüber hinaus sich aber auch zum „Verzetteln“ und Verschlagworten eignen.

- Wozu „Literaturverwaltung“
- Überblick über den Markt
- Beschaffung und Installation der Software Citavi
- Grundlegende Features des Programms
- Übungen zur Dateneingabe
- Verknüpfung mit Dateien
- Zusammenarbeit mit Textverarbeitungsprogrammen
- Übernahme von Daten aus wissenschaftlichen Datenbanken

Der Kurs findet als **Eintagesveranstaltung** statt und wird aufgrund hoher Nachfrage zweimal angeboten.

Topic	Understanding Statistics – The Basics
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	27 April, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	MMZ II, room SR 1225
Target group	natural sciences, interdisciplinary

Statistical data analyses are crucial for most disciplines of empirical sciences. A sound understanding of those procedures is generally expected and assumed to be accessible.

However, doctoral candidates often experience the feeling, that their skills and especially their profound *understanding* concerning statistical procedures could be enhanced. This perception of the own limits is not at all a confession of failure, but rather a strength of engaged and interested junior scientists.

The workshop is designed to support you in refreshing your statistics skills. The didactical approach lowers the hurdles to put all possible questions without embarrassment.

“When do I use which analysis, what do I learn from the output, where are the pitfalls?” – If those are questions you are interested in, this is the right workshop for you. The workshop will be most efficient if you put your questions afore.

The worked examples are suitable for social as well as natural scientists, who are explicitly encouraged to register.

Topic	Advanced Research Methodology I
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	weekly, 02 May – 20 June, 2012, 2 – 4 p.m.
Location	MMZ II, room SR 1225
Target group	interdisciplinary

The weekly seminar is designed to give the participants the possibility to effectively refresh and upgrade their actively accessible methodological skills in a problem-centered way. Doctoral candidates are well-trained with a superior understanding of statistics; nevertheless this competence has to be transferred to the specific research context. The seminar “Advanced Research Methodology I” bridges the gap between theoretical knowledge and applied problem solving skills. The didactical climate intends to lower the hurdle for addressing topics “you always wanted to know, but were afraid to ask”. Own methodological problems and datasets – if provided in time – can be used as examples during the workshop. The topics will be partly adjusted to the needs of the participants. The first sessions will start with the problems of data management, working with syntax, descriptive and basic inferential statistics.

Topic	Advanced Data Analysis with IBM® Statistics 20 - What's new?
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	22 June, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	MMZ II, room SR 1225
Target group	interdisciplinary

For decades SPSS has been among the most popular software packages for statistical analyses, especially– but not only – in the social sciences. Its graphical pull-down menu interface mostly facilitates data management, analysis and visualization.

However, SPSS can be used much more efficiently by using the command syntax. Here it is very useful to learn about those features by practising it in a guided workshop.

During the last years – associated with the purchase of the company by IBM® – SPSS has changed a lot. Not always for the better, as many annoyed users know: Performance loss, rearranged menus, new but undocumented features, and an irritating graphics system are among the often reported nuisances.

The workshop is targeted at giving the experienced data analyst the chance to refresh her or his skills to master and take full advantage of all new features. The workshop programme can be tailored to the needs of the participants, if special questions are communicated in advance.

Topic	Visualizing your Data – Convincing with professional posters and presentations
Trainer	Dr. Friedrich Funke
Language	English
Date	02 July, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	MMZ II, room SR 1225
Target group	interdisciplinary

Posters are a specific form of presenting scientific findings. They are (or should be) neither mounted Powerpoint-presentations nor condensed journal papers. Another specific of posters is connected to their mode of (non)presentation: are they designed as self-explanatory long-term displays in laboratory hallways or are they actively presented in poster-sessions, which become more and more popular on scientific conferences?

One part of the workshop enables the participants to effectively and creatively organize their findings on posters. They are guided through the complete process from design to oral presentation. Own examples provided by the participants are welcome and will be subject to reverse construction in a »before-after manner«.

The second part is devoted to the effective use of Powerpoint (or alternatives). The participants get useful hint how to enhance their presentations, how to make *intelligent* use of all the software features without annoying the audience.

Both modes of presentation can be subject of a single workshop, as some general principles of Cognitive Psychology apply to both worlds.

II. Schlüsselqualifikationen

Schlüsselqualifikationen

An der Graduierten-Akademie werden in regelmäßigem Turnus Veranstaltungen aus den folgenden Bereichen angeboten:

- Management und Organisation
- Kommunikation und Präsentation
- Karriereplanung, Work-Life-Balance und Gleichstellung.

Das Angebot an Schlüsselqualifikationskursen dient zum einen der Unterstützung während der Promotions- und Postdoc-Phase, zum anderen der Vorbereitung auf die Zeit danach.

Weitere Angebote zur Karriereorientierung finden Sie auch beim Career Service der FSU.

II. Transferable Skills

Transferable Skills

The Graduate Academy regularly offers workshops in the following fields:

- Management and Organisation
- Communication and Presentation
- Career Planning, Work-Life-Balance, Diversity Management.

The workshops provide doctoral candidates and postdocs with optimal support during their doctoral or postdoctoral phase and prepare them for their further career, inside or outside academia.

Further events on career planning are offered by the Career Service of the FSU. ▶

Topic	Extramural Funding: Key Factors for Writing a Successful Proposal
Trainer	Dr. Wilma Simoleit
Language	English
Date	23 – 24 April, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

In this seminar the participants get guidelines to move strategically and effectively within the network of funding possibilities. They learn how to find the right funding agency and funding program. The participants get insight into the principles of extramural funding, the structure of proposals and the procedures of proposal submission and evaluation. The participants also get to know unwritten rules they should keep in mind, when applying for extramural funds. The seminar includes diverse exercises. The participants will train to write a convincing proposal with a strong summary. Optionally, participants, who are currently writing a proposal can provide their summary for analysis.

Topic	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists
Trainer	Dr. Andrew Davis
Language	English
Date	02 May – 13 June, 2012, Wednesdays, 9 – 11 a.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	natural scientists

The course is on Scientific Writing and Publishing (SWAPE) and covers the whole process from planning a paper until after it appears in print. Writing the paper is only a small part of this process so there is a more to think about than just the grammar and syntax. SWAPE tells you about when and why to write, identifying your audience, planning writing, the ethical issues in publishing and the international rules that regulate them, and how to deal with coauthors, editors, and referees. The course informs about structuring a paper, language problems such as tense, clarity, and conciseness, and dealing with references and citations. The explanation of the mechanics of submission, covering letters, refereeing, and how to respond to rejections will be a further topic. Following that, the course deals with copyright and its difficulties, with acceptance and with publicity to raise the profile of your paper.

Thema	Gute wissenschaftliche Praxis und der Umgang mit Konflikten im Forschungsalltag
Referentinnen	PD Dr. Gerlinde Sponholz, Helga Nolte
Sprache	Deutsch
Termin	03. – 04. Mai 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Accouchierhaus
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

Im Kurs werden das Thema „Gute wissenschaftliche Praxis“ und die vielfältigen Konflikte, die der Forschungsalltag mit sich bringt, anhand von Fallbeispielen besprochen. Im Einzelnen wird der Umgang mit Daten (z.B. Erhebung, Dokumentation, Eigentum und Aufbewahrung), der Veröffentlichungsprozess und die Autorenschaft, die verantwortungsvolle Betreuung, die Wissenschaftskooperation, die Interessenskonflikte sowie der Umgang mit Konflikten und die Rolle der Ombudspersonen an der Universität bearbeitet. Einbezogen werden die Empfehlungen der DFG, die „Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ der Friedrich-Schiller-Universität sowie der neue „Code of Conduct“ der European Science Foundation. Grundlage des Kurses ist das Curriculum „Gute wissenschaftliche Praxis“, das im Auftrag des Ombudsmann für die Wissenschaft entwickelt wurde.

Thema	Planung und Moderation von effektiven Workshops
Referent	Peter Wagner
Sprache	Deutsch
Termin	07. – 08. Mai 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Accouchierhaus
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

Workshops, Meetings oder Projektgruppenbesprechungen verlaufen im beruflichen Alltag nur allzu oft ermüdend, zäh und ergebnislos. Damit Arbeitsgruppen in ihren Treffen durch rege, kreative Beteiligung aller zu guten und nachhaltigen Ergebnissen kommen, braucht es eine Moderation, die mit Methodik den Prozess der Gruppe steuert. Dieser Kurs vermittelt – theoretisch und in praktischen Übungen – einen Überblick über die Struktur eines Moderationsprozesses und über eine Auswahl möglicher Moderationstechniken. Dieser Baustein richtet sich vor allem an Promovierende, die in Projekt- und Arbeitsgruppen eingebunden sind bzw. ein Praxislernfeld für moderierte Sitzungen haben. Dabei sind Sie Moderator/in, Planer/in, Auftraggeber/in oder Teilnehmende/r und möchten besser verstehen, welchen Beitrag Sie leisten können, damit Ihre Arbeitstreffen lebendiger und effektiver werden.

Topic	Leadership Skills
Trainer	Sabine Lerch
Language	English
Date	10 – 11 May, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

This course was designed for young scientists to provide them with basic theoretical and practical knowledge concerning leadership. Working together with other people in a cooperative way, understanding their motivation, bringing about solid decisions and influencing a group towards win-win goals are valuable skills for any leader. The participants will take steps to learn how to identify their own leadership type, clarify leadership ideals and behaviours, script successful meetings and discussions, listen to acquire complete information, empower staff, give constructive feedback and deal with conflicts.

Thema	Selbstvermarktung für Frauen – Muss das sein; soll das sein; darf das sein?
Referentin	Katharina Thiele
Sprache	Deutsch
Termin	21. – 22. Mai 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Accouchierhaus
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

Der Workshop richtet sich an alle Graduierten, die sich gern intensiv mit den Themen Karriere und Selbstvermarktung auseinandersetzen wollen. Ziel des Workshops ist es, zukünftig eigene Stärken besser betonen und individuelle Kompetenzen klar hervorheben zu können. Dazu ist es zunächst erforderlich, genau zu wissen, in welchen Bereichen man über welches fundierte Fachwissen und über welche überfachlichen Qualifikationen verfügt. Natürlich kann man für sich nur Werbung machen, wenn man sich sicher ist, was man damit erreichen will. Auf Grundlage der herausgearbeiteten Ziele und Stärken wird deren Vereinbarkeit geprüft und es werden gemeinsam individuelle Präsentationsmöglichkeiten erarbeitet, die zukünftig in den Alltag einfließen können.

Thema **Schreibcoaching für Promovierende
in den Geistes- und Sozialwissenschaften**
Referent **PD Dr. Peter Braun**
Sprache **Deutsch**
Termin **04. Juni und 11. Juni 2012, 09.00 – 16.00 Uhr**

Ort **Accouchierhaus**
Hauptzielgruppe **Geistes- und Sozialwissenschaften**

Das Schreibprojekt Dissertation stellt an junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler vielfältige und komplexe Herausforderungen. Eine genaue, realistische Zeitplanung ist dazu ebenso notwendig wie ein Wissen über Motivations- und Arbeitstechniken für die einzelnen Phasen. Auch gilt es, über einen langen Zeitraum den Überblick zu behalten, mit Krisen und neuen Einsichten produktiv umzugehen und die Arbeit zu strukturieren und zu komponieren. Schließlich kann auch das wissenschaftliche Schreiben selbst optimiert werden – im Hinblick auf Konsistenz und Stringenz, auf Adressierung und Leserlenkung und nicht zuletzt im Hinblick auf den sprachlichen Ausdruck. Am Ende stellen sich zuletzt Fragen nach der Veröffentlichung der Arbeit. In einer Mischung aus Input, Diskussion und Arbeit an eigenen Textproben werden alle diese Aspekte behandelt. Zudem besteht im Rahmen des Workshops die Möglichkeit zu Einzelgesprächen.

Thema **Zeit- und Projektmanagement**
Referent **Rainer Osterhorn**
Sprache **Deutsch**
Termin **07. – 08. Juni 2012, 09.00 – 17.00 Uhr**

Ort **Accouchierhaus**
Hauptzielgruppe **interdisziplinär**

Doktoranden und Post-Docs benötigen Kenntnisse und Methoden, sich selbst durch planmäßige Verfahren wirksam zu entlasten, Zeit zielgerichteter einzusetzen, Eigeninitiative zu entwickeln sowie Vorhaben nach Bedeutung und Dringlichkeit voranzutreiben. Das Zeitmanagement wie das Managen von Projekten folgt den gleichen einfachen wie wirksamen Regeln für Planung, Zielfindung, Führung und Steuerung. In konkreten Übungen werden einerseits Zeitmanagementstrategien, andererseits das methodische Vorgehen beim Managen von Projekten erarbeitet.

Topic	Scientific Presentations
-------	---------------------------------

Trainer	Dr. Karl-Andrew Woltin
Language	English
Date (1st group)	14 June, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Date (2nd group)	15 June, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

This one-day training course will focus on the following aspects: Overcoming 'stage-fright', rhetoric, voice and language, body language, confidence and charisma, effective structuring of one's presentation, avoiding typical presentation and language flaws, strategically using vocabulary, phrases, and idioms, cultural characteristics, dealing with objections and questions.

Due to lively demand we offer this **one-day** workshop twice. Please note that registration is only possible for **one of the two dates!**

Topic	Intercultural Workshop
-------	-------------------------------

Trainer	Dr. Sonja Bündl-Price
Language	English
Date	18 June, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

These days scientists and academics frequently present their research in English. What if your paper or research has the wrong packaging? What goes down well in one culture may be misunderstood in another. We shall be looking at cultural styles in academia including writing and presentation styles. Of equal importance is an acute awareness of your own cultural style, i.e. whether you communicate in a direct or indirect manner, which is also essential for the art of negotiation. How can you disagree agreeably? How can you avoid appearing rude in a foreign culture? How important is small talk? We will also discuss the problems involved in addressing people by their titles and names, as different rules apply in the English-speaking world. Participants will engage in role play to practice the afore-mentioned. Although the workshop is taught from a British perspective, we will be looking at the challenges of intercultural encounters, regardless of which cultures are involved. This will inevitably lead to improved performance at international conferences.

Thema	Effizient Lesen
Referentin	Miriam Vollmer
Sprache	Deutsch
Termin	05. Juli 2012, 14.00 – 17.00 Uhr 06. Juli 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Accouchierhaus
Hauptzielgruppe	Geistes- und Sozialwissenschaften

Wer während seiner Promotion viel zu lesen hat, muss effizient vorgehen können. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie sich zügig einen Überblick über Ihre Lektüre verschaffen und welche Lesetechniken helfen, Fachtexte schneller zu lesen und deren wesentliche Gedanken besser zu verstehen. Ziel des Workshops ist, Ihnen Strategien für einen gezielten und ergebnisorientierten Umgang mit Fachliteratur zu vermitteln.

Inhaltliche Schwerpunkte: Lesevorbereitungen; kursorisches, selektives und detailliertes Lesen; Methoden der Textanalyse für das zügige Erfassen von Strukturen wissenschaftlicher Texte; Techniken des Markierens, Visualisierens und Exzerpieren von Texten.

In Einzel- und Gruppenübungen haben Sie die Möglichkeit, die vorgestellten Methoden anzuwenden und sofort auf Ihr Dissertationsvorhaben zu übertragen.

Thema	Stimm- und Sprechtraining - Die Macht der Stimme
Referentin	Hilde Weeg
Sprache	Deutsch
Termin	09. – 10. Juli 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Accouchierhaus
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

„Sprich, damit ich Dich sehe!“ (Sokrates)

Es ist weniger das „Was“, als vielmehr das „Wie“, das über den Erfolg eines Vortrags oder einer Präsentation entscheidet. Grund genug, Stimme und Sprechen genauer zu betrachten: Wie klingt unsere Stimme? Wie verändert sich der Stimmklang, wenn wir den Kontext verändern? Was können, was sollten wir beachten, wenn wir sprechen? Welchen Einfluss haben Atmung, Körpersprache und Artikulation auf die Stimme? Was können wir verändern, direkt und indirekt? Was hilft bei Stress und Lampenfieber?

Der Workshop vermittelt Grundlagen für stimmliche und sprecherische Gestaltungsmöglichkeiten und bietet Raum für individuelles Feedback.

Der Workshop wird ebenfalls in Englisch angeboten (20. – 21. Juli).

Topic	Speech and Vocal Training
Trainer	Hilde Weeg
Language	English
Date	July 20/21, 2012, 9 a.m. – 5 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

One's own voice is the most personal and subtle way of expressing oneself. To get the listener's attention, a speech presentation must be convincing in voice and rhetoric. If one's voice is too low, raspy or breathy, if one talks too fast and breathlessly, people will not listen - even though the contents may be meaningful and important. Studies show that the success of a speech presentation is made up only by 20% of its content and 80% by the way it is presented. Women have more difficulties than their male colleagues to take and hold the floor in a discussion and a debate.

In this workshop, participants will practise breathing techniques and their vocal and speaking skills for presentations and daily life. They will gain more experience in using their own voice and learn how to take their point of view vocally.

The workshop will also be offered in German on 09 – 10 July, 2012.

III. Lehrqualifikationen

Die Graduierten-Akademie unterstützt Promovierende und Postdocs beim Erwerb von Lehrqualifikationen. Je nach individuellen Bedürfnissen kann zwischen drei Angeboten gewählt werden. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ der Graduierten-Akademie.

A) „Lehrqualifikation Basic“

- Einjähriges Programm
- Durchführung durch das Universitätsprojekt »LehreLernen«
- Individuelle Anmeldung bis zum **15. März 2012**

Der Kurs besteht aus einer Auftaktveranstaltung, dem Workshop „Methodenwerkzeugkasten“, Videoaufzeichnung einer eigenen Lehrveranstaltung mit individuellem Rückmeldegespräch, einer Reflexionsveranstaltung und einer Abschlussveranstaltung.

Termine: Siehe aktuelle Kursbeschreibung in dieser Broschüre

Sprache: Deutsch – für Kurse in englischer Sprache kontaktieren Sie bitte lehrelernen@uni-jena.de

✉ lehrelernen@uni-jena.de

Aufwandspauschale: 30 €

III. Teaching Skills

The Graduate Academy supports doctoral candidates and postdocs in acquiring teaching qualifications. There is a choice between three options according to individual requirements. Upon successful completion of the programme, all participants will receive a certificate “Qualification in academic teaching” by the Graduate Academy.

A) “Basic qualification in teaching”

- One-year programme
- Run by the university project »LehreLernen«
- Individual registration by **15 March 2012**

The programme consists of an introductory workshop, the workshop “Toolbox for Teaching”, video recording and subsequent evaluation of your own teaching performance, a tutorial session and a final event.

Dates: see the course description in this brochure

Language: German – for courses taught in English please contact lehrelernen@uni-jena.de

✉ lehrelernen@uni-jena.de

Service charge: 30 €

B) „Lehrcoaching – Grundlagen der Hochschuldidaktik“

- Halbjähriges Programm bestehend aus Seminaren und dem Coaching einer eigenen Lehrveranstaltung
- Durchführung durch ORBIT e.V.
- Anmeldung als Gruppe bei der Graduierten-Akademie durch die Koordinatoren der Schulen, Kollegs und Programme

Kontakt: Dr. Gunda Huskobla

✉ gunda.huskobla@uni-jena.de

C) „Kompaktkurs akademische Lehre“

- Drei aufeinander aufbauende thematische Workshops (Planung von Lehrveranstaltungen, Durchführung von Lehrveranstaltungen sowie Prüfungen)
- Durchführung durch das Universitätsprojekt »LehreLernen«
- Individuelle Anmeldung

Bei Teilnahme am gesamten Kompaktkurs wird das Zertifikat „Qualifikation in der akademischen Lehre“ durch die Graduierten-Akademie vergeben. Die Aufwandspauschale beträgt hier 30 €.

Weitere Angebote zur Lehrqualifikation an der FSU: Unabhängig von den Zertifikatskursen der Graduierten-Akademie können alle Nachwuchswissenschaftler außerdem an den Veranstaltungen des Universitätsprojekts »LehreLernen« teilnehmen.

B) “Coaching in Teaching – Basics in academic teaching”

- Half-year programme run by ORBIT e.V. consisting of seminars and feedback on your own teaching
- Registration of groups at the Graduate Academy by the coordinators of the Graduate Schools, Research Training Groups and Graduate Programmes

Contact: Dr. Gunda Huskobla

✉ gunda.huskobla@uni-jena.de

C) “Compact Course Academic Teaching”

- three consecutive thematic workshops (planning of courses, running of courses, exams and assessment)
- run by the university project »LehreLernen«
- individual registration

Participants will obtain the certificate “Qualification in Academic Teaching” by the Graduate Academy upon completion of the whole compact course. (Service charge: 30 €)

Further course offers for improving teaching skills at the FSU: In addition to the certificate courses of the Graduate Academy, young researchers may also participate in workshops and seminars of the university project »LehreLernen«.

Thema	Zertifikatsprogramm »Lehrqualifikation Basic«
Referenten	LehreLernen
Sprache	Deutsch
Termin	02. April 2012 – 31. März 2013
Anmeldung	15. März 2012
Ort	Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Seminarraum 1
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

- *Auftaktveranstaltung:*
2. April 2012, 10.00 – 14.00 Uhr
- *Workshop "Methodenwerkzeugkasten":* ►
12. April 2012, 09.00 - 17.00 Uhr
Inhalt siehe separate Kursbeschreibung
- *Videoaufzeichnung und Rückmeldegespräch:*
nach individueller Vereinbarung
- *Reflexionsveranstaltung:*
31. August 2012, 10.00 - 16.00 Uhr
- *Abschlussveranstaltung:*
im Wintersemester 2012/13

Die rechts beschriebene Veranstaltung kann nur im Rahmen des Zertifikatskurses »Lehrqualifikation Basic« (s. Beschreibung oben) belegt werden.

Thema	Ein Methodenwerkzeugkasten für die Gestaltung von Veranstaltungen
Referentin	Dr. Bettina Ritter-Mamczek
Sprache	Deutsch
Termin	12. April 2012, 09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Seminarraum 1
Hauptzielgruppe	interdisziplinär

In diesem praxisorientierten Trainingsseminar erweitern Sie Ihre methodisch-didaktischen Fähigkeiten und professionalisieren Ihren Umgang mit Methoden, Übungen, Lehr-/Lernspielen. Methodisch-didaktischer Gesamtzusammenhang: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Begriffsklärung:
Lehren, Lernen, Lerntypen, Behaltensleistung
- Handlungsorientierte Seminargestaltung:
Methoden, Übungen, Medien für jede Seminarphase
 - Der Einstieg – Kennen lernen, Motivieren
 - Die Stoffvermittlung – Spannung aufbauen, Stoff vermitteln
 - Die Pause – Aktivierung, Konzentration
 - Die Stoffverarbeitung – Handlungsorientierung, Praxisbezug
 - Der Ausstieg – Wiederholung, Transfer, Feedback
- Praxistransfer: (M) ein methodisch-didaktisches Seminar design

Ausgewählte Workshops von LehreLernen im Sommersemester 2012

Das Universitätsprojekt »LehreLernen« bietet weitere hochschuldidaktische Workshops an.
Eine Auswahl finden Sie hier, weitere Informationen auf <http://www.lehrelernen.uni-jena.de/>

Datum	Veranstaltung	Referent	Zeit, Ort, Anmeldung
24.07.2012	Vorlesen einmal anders! Vorlesungen hochschuldidaktisch praktisch machen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	10.00-11.30 Uhr HS 24 UHG ^a
24.07.2012	Vorlesen einmal anders! Vorlesungen hochschuldidaktisch praktisch machen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	14.00-15.30 Uhr HS 24 UHG ^a
25.07.2012	Ein Methodenwerkzeugkasten für die Gestaltung von Veranstaltungen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b
27.07.2012	Lehrveranstaltungen effektiv planen, den Einstieg in die Lehre gestalten	Petra Selent	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b
30.07.2012	Rhetorik in der Lehre – Überzeugende Rede und pädagogische Wirkung	Prof. Dr. Alberto Gil	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b
31.07.2012	Kreativität in der Lehre – Der Ton macht die Musik	Sebó & Kronstädta (Sebastian Bosum, Jörg Hedtke)	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b
02.08.2012	Präsentationstechniken in der Lehre	Dr. Leo Gürtler	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b
03.08.2012	eLearning 2.0 – Blended Learning in Seminaren & Vorlesungen	Sandra Döring, Lars Schlenker	09.00-17.00 Uhr AP 4, SR 1 ^b

a) *Kostenfreies Angebot ohne Anmeldung*
b) *www.lehrelernen.uni-jena.de*

IV. Sprachen

Deutsch

Deutsche Sprachkurse sollen internationalen Nachwuchswissenschaftlern den Einstieg und den Aufenthalt in Deutschland erleichtern. Die Graduierten-Akademie bietet regelmäßig Deutschkurse für Anfänger an. Die Kurse finden semesterbegleitend statt. Zu Beginn und am Ende der Kurse findet jeweils eine Intensivwoche statt.

Auf der Suche nach dem richtigen Deutschkurs? Weitere Informationen sowie eine Übersicht über Anbieter von Deutschkursen für internationale Nachwuchswissenschaftler sind online verfügbar (s.u.).

Wir unterstützen Sie gerne bei der Suche nach einem geeigneten Sprachkursangebot.

Englisch

Englischkurse sind praxisorientiert und bieten viele Übungsmöglichkeiten in den Bereichen Konversation und Aussprache. Grundkenntnisse sind Voraussetzung.

IV. Languages

German

Language courses aim at easing access and integration into life in Germany. The Graduate Academy regularly offers German courses for beginners. The courses span one semester and they begin and end with one intensive week each.

Looking for a suitable German course? Check our website (see below) for further information as well as an overview on institutions offering German language courses for international young academics.

We will be happy to assist you in finding a suitable language course for you.

English

English courses focus on oral aspects and offer plenty of opportunities to practice conversation and pronunciation. Basic language knowledge is required in order to participate in the courses.



www.jga.uni-jena.de,
<http://www.jga.uni-jena.de/index.php?id=232>



Dr. Gunda Huskobla
gunda.huskobla@uni-jena.de



Topic	German for Beginners (Level A1) Deutsch für Anfänger (Stufe A1)
Trainer	Claudia Petermann
Language	German
Date	16 April – 20 July, 2012 (for details see course description)
Location	Accouchierhaus
Target Group	Beginners with no knowledge of the German language

This is a predominantly oral and applied course with role playing, excursions, German culture and basic grammar. Students learn to handle routine situations (e.g., introducing oneself, making appointments, communicate in restaurants, shops, or the supermarket). Further, there will be an introduction into the basic grammar of the German language.

The proficiency level of the course corresponds to Language level A1 of the Common European Framework of Reference (CFR).

Intensive week I: 16 – 20 April 2012
daily 6.00 – 8.30 p.m.

Semester course: 23 April 2012 – 14 July 2012
on Tuesdays & on Thursdays 6.00 – 7.30 p.m.

Intensive week II: 16 – 20 July 2012
daily 6.00 – 8.30 p.m.

Topic	English Grammar and Pronunciation
Trainer	Marion Kyritz-Kammerer
Language	English
Date	18 – 19 April, 2012, 9.00 a.m. – 4.30 p.m. 20 April, 2012, 3.45 p.m. – 6.45 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

The workshop deals with a grammar review (tenses, word order, noun compounds and verb combinations, prepositions and comparatives). Another emphasis is on pronunciation skills like sound work, individual sounds, connected speech, stress and intonation. Moreover, word power is increased by phrasal verbs and idioms, synonyms and antonyms, false friends and tricky translations as well as major differences between British and American English.

This workshop is not recommended for participants who have already spent some time in an English speaking country.

If you're not sure of your English skills, please go to www.examenglish.com ► level test, to determine your level of proficiency.

Topic	English Conversation Workshop
Trainer	Marion Kyritz-Kammerer
Language	English
Date (group 1)	20 – 21 June, 2012 9.00 a.m. – 4.30 p.m. 22 June, 2012 3.45 p.m. – 6.45 p.m.
Date (group 2)	11 – 12 July, 2012 9.00 a.m. – 4.30 p.m. 13 July, 2012 3.45 p.m. – 6.45 p.m.
Location	Accouchierhaus
Target group	interdisciplinary

This workshop is designed for doctoral candidates and Post-Docs aiming to improve their spoken English. The seminar seeks to give as much speaking practice as possible. Focusing on a variety of role plays and case studies participants will be guided to overcome their lack of confidence when speaking English. Moreover, special emphasis will be laid on workplace English, e.g. telephoning, small talk and socialising. Students of all levels in English are welcome to this workshop.

If you're not sure of your English skills, please go to www.examenglish.com ► level test, to determine your level of proficiency.

Due to lively demand we offer the workshop twice. Please note that registration is only possible for **one of the two dates!**

Über die Graduierten-Akademie

Mit der Graduierten-Akademie gibt es an der FSU Jena eine zentrale Einrichtung für den wissenschaftlichen Nachwuchs. Sie dient als Anlaufstelle für Doktoranden, Postdoktoranden, Betreuer, Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Doktorandenqualifizierung.

Die Graduierten-Akademie bietet Beratung und Service

für Promovierende und Postdocs

- Beratung und Service für Doktorandinnen und Doktoranden
- Studienprogramm
- Stipendien
- Vermittlung Korrekturleseservice (Deutsch und Englisch)
- Informationen zu Promotion und Familie

für Hochschullehrer und Einrichtungen

- Beratung bei der Einrichtung von Promotionsprogrammen
- Beratung bei der Beantragung von Graduiertenkollegs
- Organisation von Veranstaltungen

Zusätzliche Informationen zu unserem Beratungsservice und zusätzlichen Weiterbildungsangeboten finden Sie auf www.jga.uni-jena.de und auf facebook.com/GA.UniJena.

About the Graduate Academy

The Graduate Academy is the central institution for young researchers at the Friedrich Schiller University Jena. It serves as a single point of contact for doctoral candidates, postdocs, supervisors, faculties, institutes and institutions involved in doctoral qualification.

The Graduate Academy offers advice and service

for doctoral candidates and postdocs

- Advice and service for doctoral candidates
- Study Programme
- Scholarships
- Proofreading service (German and English)
- Information for doctoral candidates and postdocs with children

for professors and FSU institutes

- Advice on establishing doctoral programmes
- Advice on establishing research training groups
- Organisation of events



Please feel free to check updates about additional workshops and services on www.jga.uni-jena.de and follow us on (facebook.com/GA.UniJena).

Ansprechpartner: Studienprogramm und Doktorandenservice **Contact: Study Programme and Service for Doctoral Candidates**

Seminarprogramm (Konzept und Inhalt), Allgemeine Promotionsberatung
Study Programme (Concept and Content), General Information

Dr. Gunda Huskobla



03641.93040-4



gunda.huskobla@uni-jena.de

Methodenzentrum, Studienprogramm wissenschaftliche Methoden, Methodenberatung
Centre for Advanced Methods Training CAMT
Study Programme Research Methods, Methodological Consulting Service

Dr. Friedrich Funke



03641.93040-7



friedrich.funke@uni-jena.de

Registrierung (doc-in) und Immatrikulation
Registration (doc-in) and Enrolment

Matthias Jakob



03641.93040-6



matthias.jakob@uni-jena.de

Internationales und Tutorservice
International Affairs and Tutor Service

Anni Steinhagen



03641.93040-8



anni.steinhagen@uni-jena.de

Studienprogramm- und Stipendienverwaltung
Administration Study Programme and Scholarships

Angela Köhler-Saß



03641.93040-9




ga-studienprogramm@uni-jena.de



graduiertenstipendien@uni-jena.de

12. – 13. 04. 2012	Working with MATLAB – An introduction	Prof. Dr. Carsten Rockstuhl	Forschungsmethoden Research Methodology
25. 04. 2012	Literaturverwaltung und Wissensmanagement mit Citavi	Dr. Hans-Martin Moderow	
27. 04. 2012	Understanding Statistics – The Basics	Dr. Friedrich Funke	
02. 05. – 20. 06. 2012 (on Wednesdays)	Advanced Research Methodology I	Dr. Friedrich Funke	
05. 06. 2012	Literaturverwaltung und Wissensmanagement mit Citavi	Dr. Hans-Martin Moderow	
22. 06. 2012	Advanced Data Analysis with IBM® Statistics 20 - What's new?	Dr. Friedrich Funke	
02. 07. 2012	Visualizing your Data – Convincing with professional posters and presentations	Dr. Friedrich Funke	Schlüsselqualifikationen Transferable Skills
23. – 24. 04. 2012	Extramural Funding: Key Factors for Writing a Successful Proposal	Dr. Wilma Simoleit	
02. 05. – 13. 06. 2012 (on Wednesdays)	Scientific Writing and Publishing for Natural Scientists	Dr. Andrew Davis	
03. – 04. 05. 2012	Gute wissenschaftliche Praxis und der Umgang mit Konflikten im Forschungsalltag	PD Dr. Gerlinde Sponholz	
07. – 08. 05. 2012	Planung und Moderation von eff ektiven Workshops	Peter Wagner	
10. – 11. 05. 2012	Leadership Skills	Sabine Lerch	
21. – 22. 05. 2012	Selbstvermarktung für Frauen – Muss das sein; soll das sein; darf das sein?	Katharina Thiele	
04. 06. & 11. 06. 2012	Schreibcoaching für Promovierende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	PD Dr. Peter Braun	
07. – 08. 06. 2012	Zeit- und Projektmanagement	Rainer Osterhorn	
14. 06. 2012	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
15. 06. 2012	Scientific Presentations	Dr. Karl-Andrew Woltin	
18. 06. 2012	Intercultural Workshop	Dr. Sonja Bündl-Price	
05. – 06. 07. 2012	Effizient Lesen	Miriam Vollmer	
09. – 10. 07. 2012	Stimm- und Sprechtraining – Die Macht der Stimme	Hilde Weeg	
20. – 21. 07. 2012	Speech and Vocal Training	Hilde Weeg	
02. 04. 2012 – 31. 03. 2013	Zertifikatsprogramm »Lehrqualifikation Basic«	»LehreLernen«	Lehre Teaching
12. 04. 2012	Ein Methodenwerkzeugkasten für die Gestaltung von Veranstaltungen	Dr. Bettina Ritter-Mamczek	
16. 04. – 20. 07. 2012	German for Beginners (Level A1)	Claudia Petermann	Sprache Language
18. – 19. 04. 2012	English Grammar and Pronunciation	Marion Kyritz-Kammerer	
20. – 22. 06. 2012	English Conversation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	
11. – 13. 07. 2012	English Conversation Workshop	Marion Kyritz-Kammerer	



 Graduierten-Akademie
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Jennergasse 8
D-07743 Jena

 +49(0)3641.9 304 00
 +49(0)3641.9 304 02
 ga-studienprogramm@uni-jena.de
 www.jga.uni-jena.de
 www.facebook.com/GA.UniJena

